**План проведения уроков с применением ЭОР в период с 28.01 – 4.01 2022 г.**

**Русский язык, учитель Шибанова Е.М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Материалы к уроку** | **Электронные ресурсы** | **Домашнее задание** |
| 6 А | 31.01.2022 | Имя числительное как часть речи. | УчебникЯКласс | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/6-klass/imia-chislitelnoe-10569/imia-chislitelnoe-kak-chast-rechi-10570/re-5d913799-52fb-4f33-9bf7-67b8157b71a6> | § 70, выписать теорию в тетрадь, упр. 441 |
| 8 А | 31.01.2022 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.  | УчебникЯКласс | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/chem-mozhet-byt-oslozhneno-predlozhenie-14619/odnorodnye-chleny-predlozheniia-13949/re-6e4953d0-466e-44d6-8f3b-9367e4fbd6a4> | § 31, упр. 326 |
| 8 Б | 31.01.2022 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.  | УчебникЯКласс | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/chem-mozhet-byt-oslozhneno-predlozhenie-14619/odnorodnye-chleny-predlozheniia-13949/re-6e4953d0-466e-44d6-8f3b-9367e4fbd6a4> | § 31, упр. 326 |
| 8 Б | 01.02.2022 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. | УчебникОнлайн-урокZOOM | Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/79617629789?pwd=SzEmo_FsaTewOsn5NtPy5Z98D4vcnl.1>Идентификатор конференции: 796 1762 9789Код доступа: jtJm0Y | § 32, выписать теорию в тетрадь, упр. 333 |
| 8 В | 01.02.2022 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.  | УчебникЯКласс | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/chem-mozhet-byt-oslozhneno-predlozhenie-14619/odnorodnye-chleny-predlozheniia-13949/re-6e4953d0-466e-44d6-8f3b-9367e4fbd6a4> | § 31, упр. 326 |
| 6 А | 01.02.2022 | Простые и составные числительные. | УчебникОнлайн-урокZOOM | Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/78408735270?pwd=xKdZp33XKrAVZ-RRT4c_jaQfuakmaK.1>Идентификатор конференции: 784 0873 5270Код доступа: uVfg22 | § 71, упр. 446 |
| 8 Б | 02.02.2022 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.  | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/start/> | § 32, упр. 337 |
| 8 В | 02.02.2022 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки  | УчебникОнлайн-урокZOOM | Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/77236029645?pwd=oIk564Ow3zkP1EnIPfO2ijjbthlfGh.1>Идентификатор конференции: 772 3602 9645Код доступа: 4zLbcG | § 32, выписать теорию в тетрадь, упр. 333 |
| 6 А | 02.02.2022 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6994/start/> | § 72, выписать теорию в тетрадь, упр. 449 |
| 6 А | 02.02.2022 | Порядковые числительные | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6990/start/> | § 73, выписать теорию в тетрадь, упр. 452 |
| 8 А | 02.02.2022 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.  | УчебникОнлайн-урокZOOM | ﻿Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/71996807553?pwd=jcUzobVV8oNvtm9yYTfFJJhqjwawEZ.1>Идентификатор конференции: 719 9680 7553Код доступа: TRBE3p | § 32, выписать теорию в тетрадь, упр. 333 |
| 8 А | 03.02.2022 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.  | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/start/> | § 32, упр. 337 |
| 6 А | 03.02.2022 | Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6991/start/260106/> | § 74, выписать теорию в тетрадь, упр. 455 |
| 8 В | 03.02.2022 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.  | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/start/> | § 32, упр. 337 |
| 6 А | 04.02.2022 | Урок развития речи. Выборочное изложение. | Учебник | Электронный журнал | Написать изложение по тексту |

**План проведения уроков с применением ЭОР в период с 28.01 – 4.01 2022 г.**

**Литература, учитель Шибанова Е.М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 А | 31.01.2022 | Законы стихосложения. Трехсложные размеры стиха. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7038/start/314894/> | Определить размер стиха Некрасов Н.А. «Железная дорога» |
| 10 А | 31.01.2022 | «Кому на Руси жить хорошо»: замысел, история создания и композиция поэмы. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5809/conspect/116250/> | Составьте план и подберите необходимые цитаты к устной характеристике стиля Н.А. Некрасова |
| 8 В | 31.01.2022 | Н. С. Лесков «Старый гений»: проблематика и поэтика. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2286/start/> | Стр. 25, Развиваем дар слова №3 |
| 8 Б | 01.02.2022 | Н. С. Лесков «Старый гений»: проблематика и поэтика. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2286/start/> | Стр. 25, Развиваем дар слова №3 |
| 8 А | 01.02.2022 | Н. С. Лесков «Старый гений»: проблематика и поэтика. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2286/start/> | Стр. 25, Развиваем дар слова №3 |
| 6 А | 01.02.2022 | Подготовка к сочинению по сказу «Левша». | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7051/start/246066/> | Написать сочинение: «Левша – народный герой» |
| 8 В | 02.02.2022 | Л. Н. Толстой «После бала»: проблемы и герои. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/start/> | Стр. 38, Опыт литературоведческого исследования письменно |
| 10 А | 02.02.2022 | Проблема счастья в поэме. Осмысление Некрасовым судеб пореформенного крестьянства. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5809/start/116251/> | Выписать народные представления о счастье в поэме. |
| 8 А | 03.02.2022 | Л. Н. Толстой «После бала»: проблемы и герои. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/start/> | Стр. 38, Опыт литературоведческого исследования письменно |
| 10 А | 03.02.2022 | Образы народных заступников в поэме. Тема борьбы с социальной несправедливостью и угнетением человека. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3563/start/116313/> | Написать сочинение «В чем актуальность поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» |
| 6 А | 03.02.2022 | Сказ «Левша». | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7032/start/315085/> | Подготовиться к самостоятельной работе по произведению «Левша» |
| 8 Б | 03.02.2022 | Л. Н. Толстой «После бала»: проблемы и герои. | УчебникРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/start/> | Стр. 38, Опыт литературоведческого исследования письменно |

**План проведения уроков с применением ЭОР в период с 28.01 – 4.01 2022 г.**

**Литература на родном языке, учитель Шибанова Е.М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 А | 04.02.2022 | Н.В. Гоголь. «Вечер накануне Ивана Купала». | ТекстПрезентация | Презентация | Написать ответ на вопрос: приносят ли деньги счастье?  |
| 8 А | 04.02.2022 | И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо» | УрокОнлайн-учебник  | <https://11klasov.net/15962-rodnaja-russkaja-literatura-8-klass-uchebnik-aleksandrova-om-aristova-ma-beljaeva-nv.html>  | Написать 5 толстых и 5 тонких вопросов к произведению по выбору. И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо» |
| 8 Б | 04.02.2022 | И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо» | УрокОнлайн-учебник | <https://11klasov.net/15962-rodnaja-russkaja-literatura-8-klass-uchebnik-aleksandrova-om-aristova-ma-beljaeva-nv.html>  | Написать 5 толстых и 5 тонких вопросов к произведению по выбору. И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо» |
| 8 В | 04.02.2022 | И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо» | УрокОнлайн-учебник | <https://11klasov.net/15962-rodnaja-russkaja-literatura-8-klass-uchebnik-aleksandrova-om-aristova-ma-beljaeva-nv.html>  | Написать 5 толстых и 5 тонких вопросов к произведению по выбору. И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо» |

**План проведения уроков с применением ЭОР в период с 28.01 – 4.01 2022 г.**

**Родной язык (русский), учитель Шибанова Е.М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 А | 04.02.2022 | Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью. | УрокРЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1294/> | Выписать из художественного произведения примеры предложений с причастными и деепричастными оборотами |