

Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования города Нижнего Новгорода
МБОУ "Школа № 34"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса «Учимся жить в правовом государстве. Права и
обязанности подростков от 14 до 18 лет»**
для обучающихся 7 классов

Г.Нижний Новгород 2025

Пояснительная записка

Общая характеристика элективного курса

Рабочая программа элективного курса «Учимся жить в правовом государстве. Права и обязанности подростков от 14 до 18 лет» составлена на основе программы элективного курса Л.А.Гончар «Учимся жить в правовом государстве. Права и обязанности подростков от 14 до 18 лет» (История и обществознание: программы элективных курсов для учащихся 5-11 классов/составитель и ответственный редактор В.К.Романовский. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020. – 266с.)

В современном обществе важную роль играет правовая культура человека. Знание законов, стремление жить в правовом поле, активная правовая позиция гражданина России способствуют развитию правового государства и гражданского общества. Только в правовом государстве человек может полнее реализовать свои потребности, раскрыть способности, принести пользу обществу.

Формирование правовой культуры особенно актуально для подросткового периода, когда происходит процесс взросления. Подросток стремится к взрослой жизни, но не всегда осознает границы дозволенного, объем своих нрав и свобод. Это может приводить детей к правовым нарушениям, психологическим травмам, правовому нигилизму. Очень важно в этот период вооружить подростков правовыми знаниями, сформировать уважительное отношение к правовой системе государства. Один из признаков правового государства — защита прав и свобод граждан. В силу ограничения дееспособности подростков очень важно говорить с учащимися о конституционных правах и свободах, об ограничениях и возможностях осуществлении этих прав, о тесной связи прав и обязанностей гражданина.

школьных образовательных программах обычно выделяют не более одного часа на эту тему или проводят ее как сквозную через весь учебный материал.

Проблема прав и свобод подростка будет интересна учащимся, так как отражает их интересы, потребности и тесно связана с жизненной практикой, различными правовыми ситуациями. Данный курс поможет получить учащимся как теоретические знания, так и практический опыт. В этом курсе особый акцент сделан на правовое поведение подростка в образовательном пространстве. От педагога потребуется открытость, смелость и справедливость в решении правовых ситуаций, умение искренно говорить с подростками, вставать на их позицию, а также видеть ситуацию с разных сторон.

Программа курса «Учимся жить в правовом государстве. Права и обязанности подростков от 14 до 18 лет» рассчитана на учащихся 7—9-х классов.

Цель элективного курса — формирование правовой культуры подростков через развитие их правового самосознания. Основные задачи курса:

- расширение и углубление знаний о правах и свободах человека и ребенка;
- показать неразрывную связь прав и свобод человека его обязанностям
- формировать уважительное отношение к правам и свободам других людей
- развивать умение защищать и отстаивать и свободы на практике, в жизненных ситуациях

Сроки реализации программы — 1 год (34 Часа)

Структура элективного курса

Учебные материалы элективного курса изложен по проблемно-тематическому принципу: программа состоит из 10 тем. Каждая тема рассматривает права и обязанности подростка в различных сферах и социальных институтах общества: в школе, семье, поликлинике и т. д. В основу курса положены системно-деятельностный подход.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование гражданской идентичности и правового самосознания;
- усвоение правовых ценностей и гражданских традиций российского общества;
- правового многообразия мира, уважение к свободам других людей;
- формирование мотивированности и направленности на активное правовое поведение в обществе

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать пути решения, подбирать аргументы в защиту своей позиции, формулировать выводы
 - способность самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с правовыми источниками информации (находить, анализировать и использовать в самостоятельной деятельности);
 - способность решать правовые и творческие задачи и представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, презентация, реферат, эссе;
- готовность к групповой работе, освоение основ правового взаимодействия с другими гражданами в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- усвоение учебной информации о правах, свободах и обязанностях подростка в современном обществе;

- знание терминологии и понятийного аппарата, относящегося к правам и свободам человека и ребенка;
- умение анализировать правовые жизненные ситуации, в которые могут попасть подростки, и принимать верные правовые решения;
- приобретение навыков выражать и обосновывать свою позицию по поводу защиты.

Содержание курса.

Введение. Защита прав ребенка (2 часа)

Правовое государство и подросток. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Права и свободы человека по Конституции РФ. Единство права и обязанностей. Обязанности гражданина РФ. Паспорт гражданина РФ. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Раздел 1 Ребенок в школе (12 часов)

Тема 1. Нормативно-правовая база защиты подростка в школе (3 часа)

Документы, регулирующие все отношения учащихся. «Закон об образовании и Российской Федерации». Устав образовательной организации. Права и обязанности школьника ю школу. Поступление в 10-й класс.

Тема 2. Подросток и учебные занятия (4 часа)

Разные формы получения образования. Организация дополнительных занятий. Внешний вид ученика. Выставление оценок. Формы проверки знаний- Поощрения и наказания в школе. Пропуск занятий. Опоздание на урок.

Тема 3. Государственная итоговая аттестация (2 часа)

Подготовка к экзаменам. Права и обязанности школьника Основной государственной экзамен. Единый государственный экзамен.

Тема 4. Подросток и внеклассные занятия (3 часа)

Олимпиады, факультативы, кружки, внеклассные мероприятия. Частная жизнь подростков. Труд в школе. Общественные организации в школе. Охрана школы.

Раздел 2 Подросток в социуме (12 часов)

Тема 5. Подросток в семье (2 часа)

Частная жизнь подростка. Развод родителей. Потеря родителей. Жестокое обращение с детьми в семье. Куда обращаться в трудной жизненной ситуации.

Тема 6. Подросток и здоровье (2 часа)

Здоровый образ жизни и подросток. Здоровье подростка в школе. Занятия физкультурой и спортом. Подросток поликлинике и больнице. Тема 7. Подросток и сверстники (4 часа)

Как строить отношения со сверстниками. Конфликт со сверстниками и пути их решения. Ябедничество и доносительство. Агрессия, травля, драка. Буллинг. Административные правонарушения. Уголовная ответственность. Друзья и родители. Отношения девушка — юноша.

Тема 8. Подросток и работа (2 часа) Организация труда несовершеннолетних. Предпринимательство и подросток. Творческая деятельность авторское право. Эмансипация. Поиск работы. Увольнение.

Тема 9. Подросток и собственность (2 часа) Правоспособность и дееспособность подростка по личную собственность. Имущественные права. Эмансипация. «Карманные» деньги. Подросток и не собственность. Краденые вещи. Подросток в магазине

Раздел 3. Подросток и закон. (6 часов)

Тема 10. Подросток и полиция (2 часа)

Полицейский и подросток на улице. В отделении полиции. Подросток на допросе. Обжалование действий сотрудников полиции.

Тема 11. Опасные ситуации в жизни (3 часа)

Подросток на улице, в общественном месте. Подросток на экскурсии или в поездке. Подросток на транспорте: аварии, несчастные случаи. Зацеперы. Один дома. Что делать, опасной ситуации.

Тема 12. Подросток и армия (1 час) Воинский учет и призывная комиссия. Альтернативная гражданская служба.

Заключение. Итоговый проект (2 часа).

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Всеобщая Декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
4. Административный кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
9. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
10. Устав образовательной организации

Электронные образовательные ресурсы

1. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>
2. «Учи.ру». <https://uchi.ru/>
3. «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/home/>
4. «ЯКласс». <https://www.yaklass.ru/>
6. Фоксфорд-онлайн-школа для обучающихся 1-11. <https://foxford.ru/about>
7. «Сириус. Онлайн». <https://interneturok.ru/>