

Региональные диагностические работы

Диагностические работы по функциональной грамотности проводились в период с ноября по декабрь 2023 года на образовательной платформе Российской электронной школы (РЭШ).

Таблица №1. График проведения диагностических работ по функциональной грамотности

Класс	7-18 ноября 2023 года*	20 ноября – 9 декабря 2023 года*	11 –26 декабря 2023 года*
8 класс	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»
9 класс	Математическая грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика	Читательская грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

Диаграмма №1. Количественные и качественные показатели результативности по естественно-научной грамотности (9 классы)

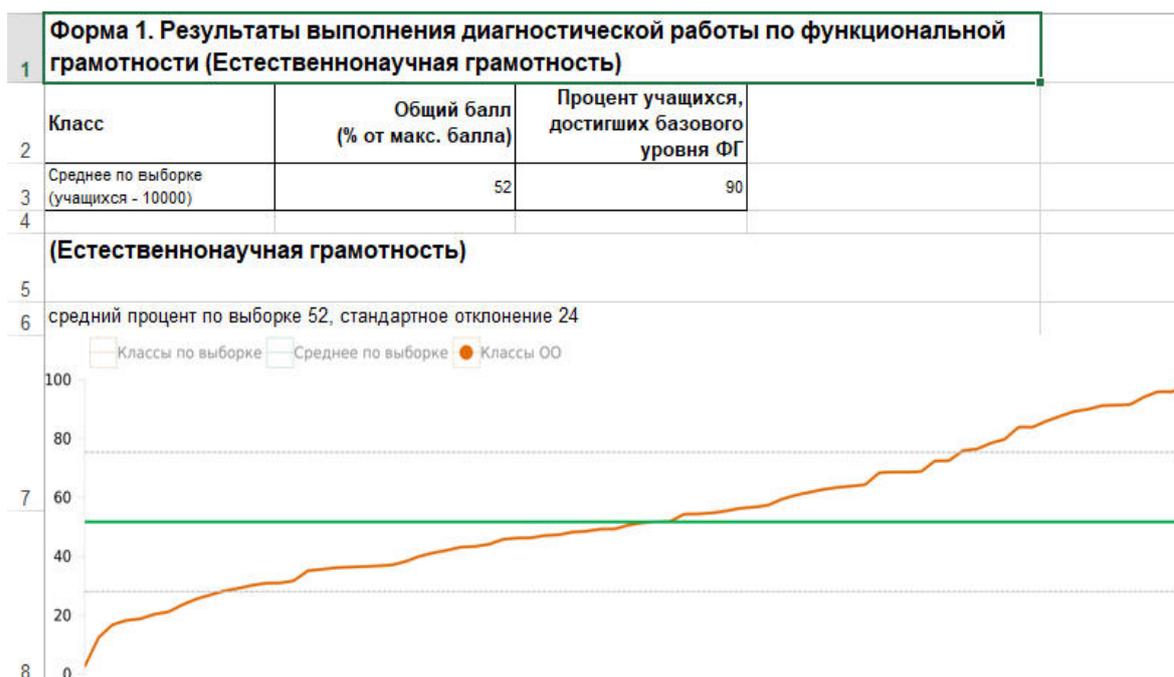


Диаграмма №2. Количественные и качественные показатели результативности по читательской грамотности (8 классы)

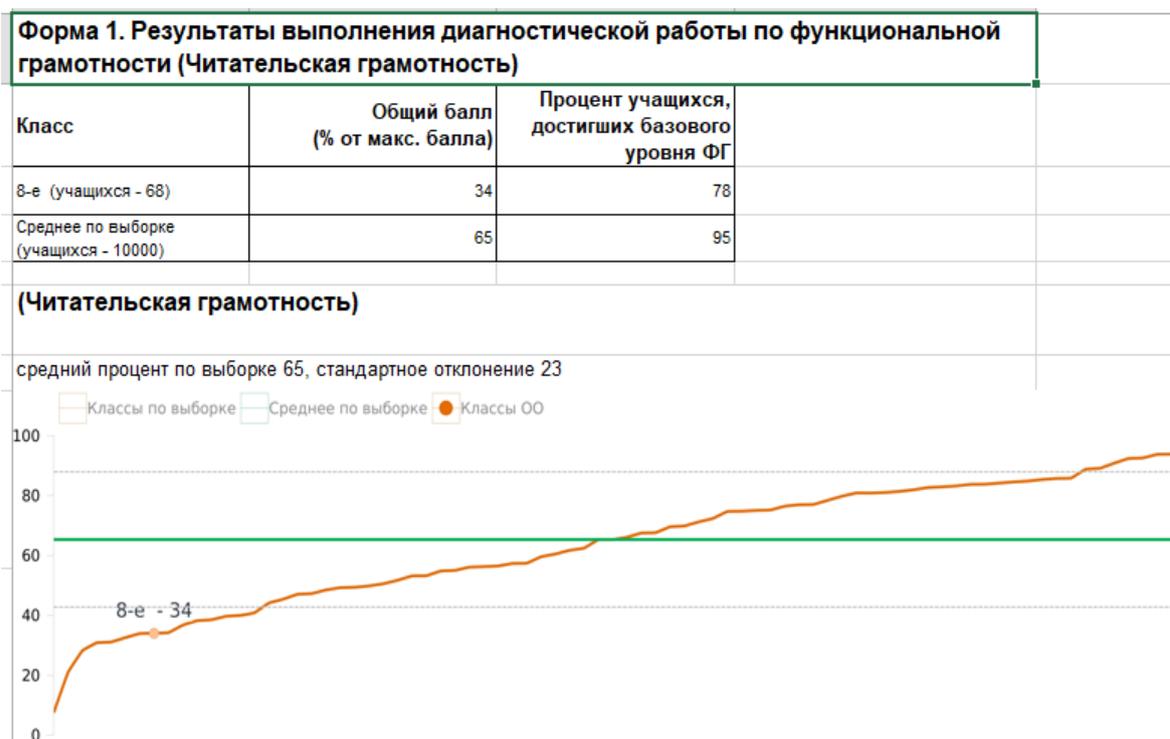


Диаграмма №3. Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность) (8 классы)



Диаграмма №4. Количественные и качественные показатели результативности по читательской грамотности (9 классы)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 "А" (учащихся - 25)	60	84
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 27



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 "Б" (учащихся - 20)	57	85
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 27



Диаграмма №5. Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность) (9 классы)

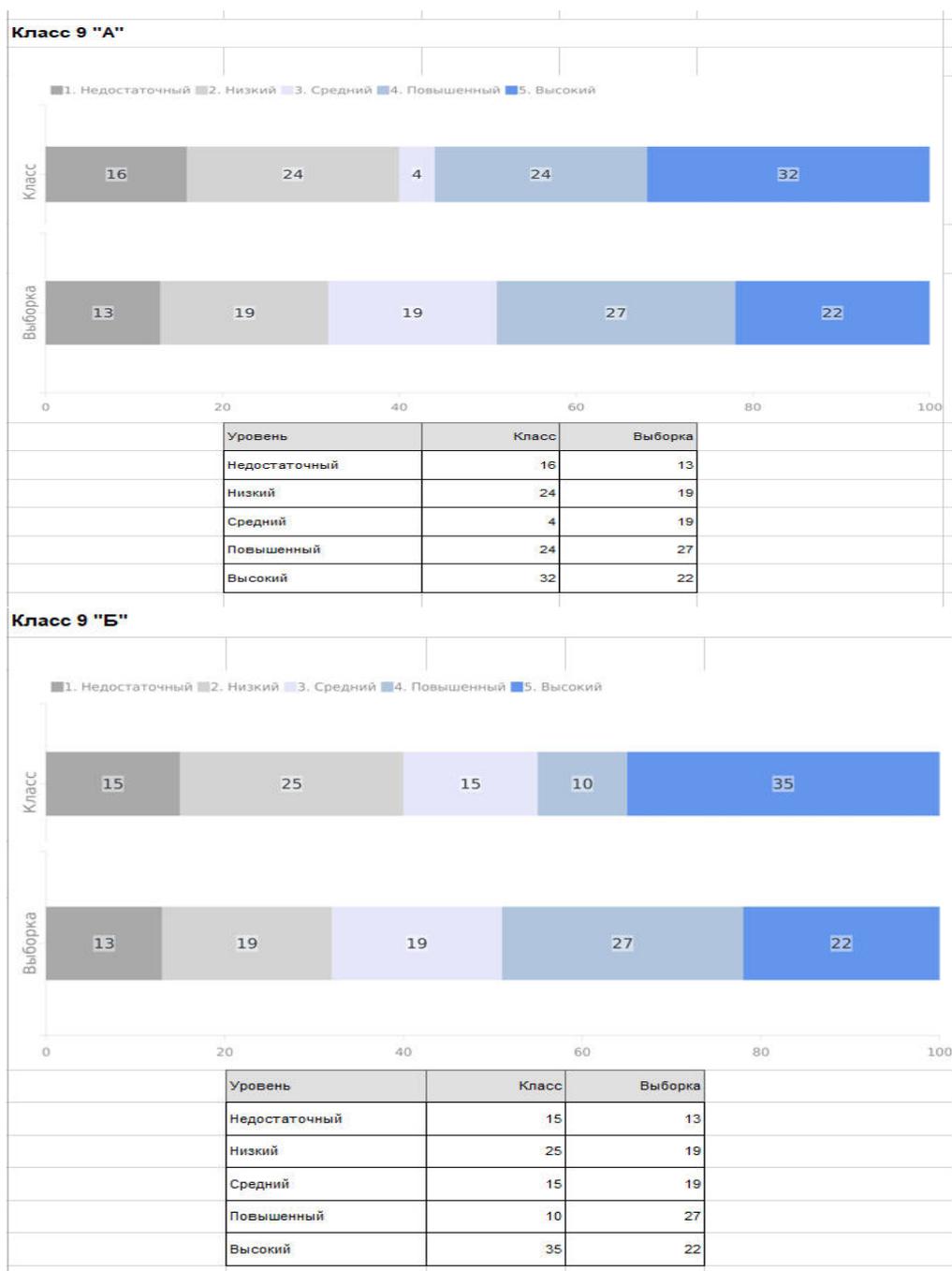
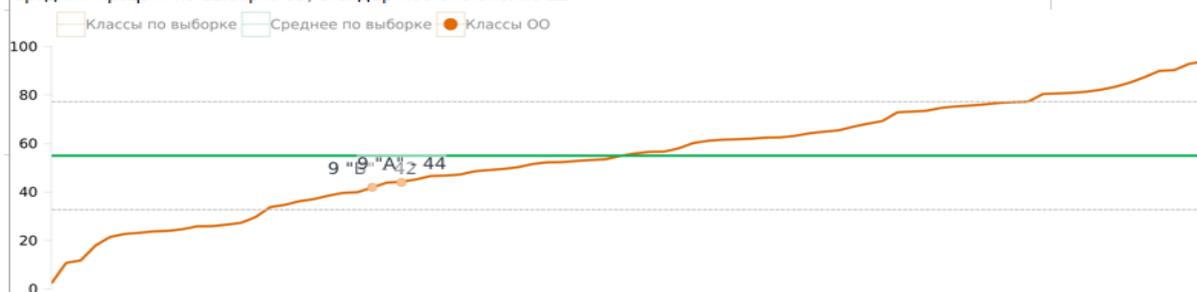


Диаграмма №6. Количественные и качественные показатели результативности по математической грамотности (9 классы)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 "А" (учащихся - 25)	44	80
9 "Б" (учащихся - 23)	42	74
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 55, стандартное отклонение 22



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9в (учащихся - 20)	55	85
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 55, стандартное отклонение 22

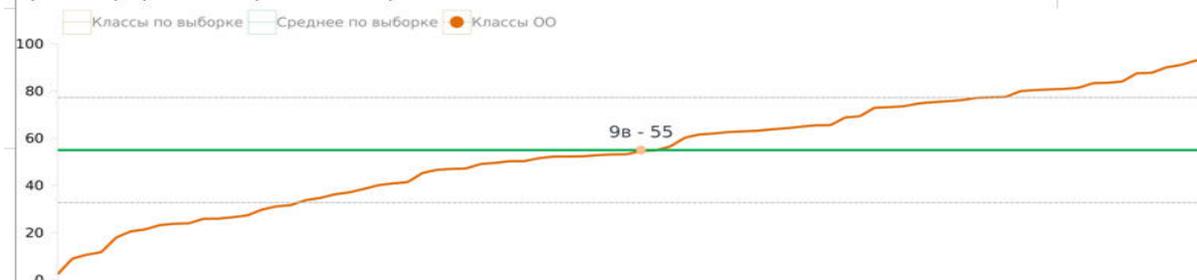
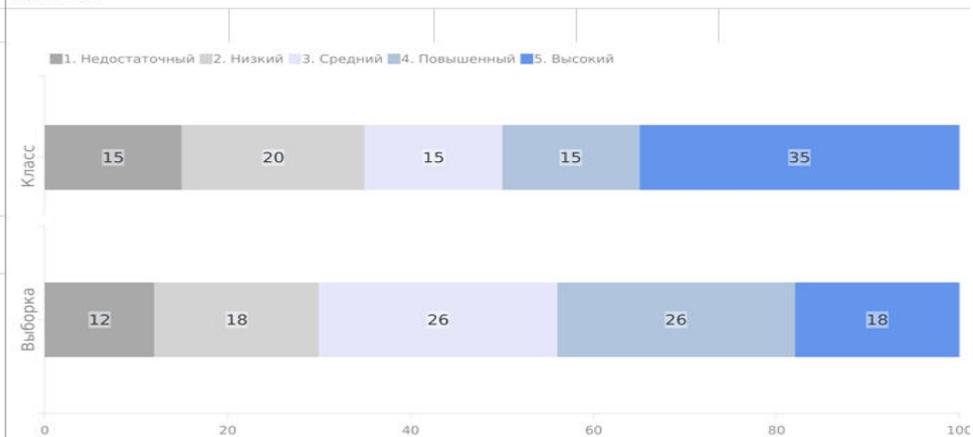


Диаграмма №7. Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности (математическая грамотность) (9 классы)



Класс 9в



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	15	12
Низкий	20	18
Средний	15	26
Повышенный	15	26
Высокий	35	18