



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета школы
протокол от 28.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора школы
от 28.08.2023 №240-О

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 34»**

Нижний Новгород
2023

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	6
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. Организационный.....	48
3.1 Кадровое обеспечение.....	48
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	51
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	52
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	54
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	56
3.6 Календарный план воспитательной работы.....	61

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 34 (далее - школа, МБОУ «Школа № 34») составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-

правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №34» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №34» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.2. Личностные результаты освоения образовательных программ

Личностные результаты освоения образовательных программ обучающимися включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №34» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых,

следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие

физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной, принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе</p>
Эстетическое воспитание
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое воспитание
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей</p>

<p>образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Познавательное воспитание</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе</p>

<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p>

<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности</p>
<p>Познавательное воспитание</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p>

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные

периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.
Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.
Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.
Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.
Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.
Сознающий и аргументировано выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.
Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Школа №34» Приокского района г. Нижнего Новгорода построена в новом ЖК «Гагаринские высоты». Строительство школы стало импульсом развития территории микрорайона, привлечением внимания молодежи, семей с детьми. Так школа занимает позицию нового центра образования, которое формирует социокультурное пространство района, города.

Особенностью школы является концепция «Школа полного дня» - образовательная организация, позволяющая наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы.

Единство в рамках одной общеобразовательной организации подразумевает: стандарты, наличие проектной деятельности, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование. Это когда все перечисленные компоненты объединены единой программой, едиными требованиями. Непрерывное же образование ребенка заключается в том, что внеурочная деятельность, дополнительное образование, проектная деятельность дополняют и расширяют знания по основной программе, тем самым повышая общую результативность и успеваемость.

Так МБОУ «Школа № 34» является участником национального проекта образования «Успех каждого ребенка». В рамках проекта в школе открыты программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественная, социально-педагогическая, техническая, спортивная, естественно-научная, туристическая.

Еще одной особенностью уклада школы является концепция - «Школа молодого педагога». С целью внедрения этой особенности новой школы руководством образовательного учреждения выстроена траектория

партнёрских отношений с учреждениями культуры, образования и предприятиями города. Так МБОУ «Школа №34» Приокского района Нижнего Новгорода стала школой-партнером Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина. Это позволило сформировать молодой современный педагогический коллектив, нацеленный на результат совместного учебного, научного, творческого труда.

Партнерами школы также являются: Нижегородский планетарий, Нижегородский Губернский педагогический колледж, Центр развития творчества «Созвездие», НИИИСом им. Ю.Е. Седакова.

Эти особенности определяют вектор уклада школьной жизни:

- от образовательной программы школы с приоритетом на учебную деятельность (основные знания ученик получает во время учебного процесса) к образовательной программе с равными приоритетами урочной деятельности и дополнительного образования.
- инженерно-технологическая профориентация учащихся.
- формирование детско-взрослых общностей как форма организации образовательных практик.
- социально-ориентированные инициативы учащихся как ресурс воспитательной работы и результат проектной деятельности учащихся.

В школе создаются условия, при которых значимое дело становится для ребенка сначала практикой участия, в дальнейшем переходит на уровень разработки и реализации инициативы ученика.

Ключевыми моментами воспитательной системы в школе являются события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества, воспитывая у всех участников образовательного процесса чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

В основе системы воспитания школы – построение атмосферы сотрудничества, творчества, взаимообучения и поддержки, целесообразность

и не шаблонность воспитания как основа всей образовательной системы школы.

В школе функционируют Совет старшеклассников, первичное отделение РДШ, отряд ЮИД, Дружина юного пожарного. Работает школьный пресс центр и школьный телеканал «Космос 34». Созданы и успешно включены в воспитательную деятельность школы Совет родителей и Совет Отцов.

Программа воспитательной работы МБОУ «Школа №34» является ориентиром для каждого педагога школы, будь то классный руководитель или учитель-предметник, при этом школа рассматривается как единая, целостная воспитательная система. Программа реализуется в каждом классном коллективе через программу воспитательной работы классного руководителя, имеет непосредственный выход на общешкольный уровень через реализацию социально-педагогических проектов, предметную внеклассную работу учителей-предметников, проведение КТД.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

При организации воспитательной работы большое внимание уделяется профессиональной ориентации школьников.

Для педагогического коллектива школы главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг, друга обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Одной из особенностей урочной деятельности в рамках реализации длительной образовательной игры является организация полипредметных погружений, которые позволяют расширить знания обучающихся по теме игры, показывают практическую значимость полученных знаний. Возможны два варианта организации таких погружений:

- квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;
- уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет два

академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Данные уроки, обучающиеся выбирают на основе своих интересов накануне погружения. В день погружения учащийся может посетить два урока-лаборатории. Уроки проводятся отдельно для начального уровня и основного-среднего уровней. На уроках формируются разновозрастные группы.

Связующим звеном, позволяющим отследить промежуточные результаты реализации длительной образовательной игры, являются полипредметные декады, которые призваны усилить образовательный эффект путем объединения фактического материала и эмоционально-ценностного отношения к нему. Такие полипредметные декады требуют не только объединения усилий учителей предметников, но и классных руководителей, а также привлечения психолога, социального педагога, библиотекаря.

Межпредметные связи повышают научный уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, гибкость ума, умение обобщать, мыслить абстрактными понятиями, благодаря межпредметным погружениям и полипредметным декадам формируется целостная картина мира. Немаловажное значение имеет воспитательный эффект полипредметного подхода – скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Подробнее о некоторых направлениях.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- «День сюрпризов». Дело, организованное одной из групп

одноклассников (5-7 человек). Это может быть КВИЗ, мастер-класс, игровая программа. Ребята самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для всего класса. Целью является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия.

- Проект «Нескучные каникулы». Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых, спортивных программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Нескучные каникулы» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это экскурсии, походы в театры, посещение концертных и спортивных площадок, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих

задач:

- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
- Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родители являются обязательной частью государственно-общественного управления школы (Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Совет отцов), участвующие в управлении образовательной организацией, решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы «Семейные мастерские», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и

находками в деле воспитания детей;

- в рамках проекта «Профорентация» родители проводят экскурсии профорентационной направленности;
- общешкольное мероприятие: «Семейный велопробег», «Фестиваль семейных театров», «Семейный фестиваль национальной кухни».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых

общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: объединения дополнительного образования: «Юный химик», «Химическая лаборатория», «Робототехника», курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: объединения дополнительного образования «Музыкальный театр», «ИЗО студия», хореографический коллектив «Звездный дождь».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций учащихся,

воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: объединение дополнительного образования «Школа общения».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: объединения дополнительного образования «Шахматы», «Волейбол».

Значимая роль отводится циклу внеурочных занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться

(посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «Школа №34» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом

ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления: сектор спорта, лидерский, чистоты и порядка и организаторский. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и

культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности.

К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми «Классные встречи», школьных конференций «В мире профессий», «НКЛ – наши космические лаборатории», конкурсы классных уголков, поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Делай добро», «125 блокадных грамм».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, формирует позитивный взгляд на труд, помогает в выбор будущей профессии. Эта работа осуществляется через:

- участие в реализации единой системы профориентации

обучающихся «Россия – мои горизонты» 6-11 классы: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков в онлайн формате, профориентационная онлайн-диагностика; организация внутренних процессов реализации через проект «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности («Профессии моей семьи» (1-4 классы), «В мире современных профессий» (5-8 классы), «Я выбираю профессию» (9-11 классы);

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии);

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Мероприятия, которые планируются стать традиционными, станут эмоциональными событиями школы, позволят воспитать у учеников и педагогов чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали,

представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:

- «Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.
- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе:
- Дни наук – фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально - и коллективно значимого результата (продукта).
- Мета предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием

условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции:

- «Выборная кампания» - общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.
- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:

- «День учителя» - массовое театрализованное представление, совместная творческая работа педагогов и учеников школы с привлечением детских творческих коллективов и объединений школы.
- «Фабрика новогоднего настроения» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических

навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

- «Фестиваль семейных театров» - общешкольное мероприятие, совместная творческая работа педагогов, детей и родителей, задачей которой развитие навыков коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся, развитие творческих способностей, расширение кругозора в области театрального, музыкального искусства.

- «Школьная спортивная лига – «Все на старт» – комплекс соревнований (Веселый старты; шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

- «День рождения школы» – ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

На уровне классов:

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне

основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

- Издание стенгазеты о жизни класса;
- «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;
- «Прощание с Букварём» – ежегодная церемония в первых классах;
- День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.
- Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

На индивидуальном уровне.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляются через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной

фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (научные лаборатории совместно с НГПУ им.К.Минина, встречи с космонавтами);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические туристические походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (экскурсионные поездки в Болдино, Городец, Дивеево);
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего

школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк», экологическая акция «Школьный двор».

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д.

направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «Школа № 34» являются: университета имени Козьмы Минина, Нижегородский планетарий, Нижегородский Губернский педагогический колледж, Центр развития творчества «Созвездие», НИИИСом им. Ю.Е. Седакова.

Благодаря совместной деятельности с партнёрами школы появились такие проекты как «НКЛ – наши космические лаборатории», проект «Встреча с космонавтом», «Уроки новой физики».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, художественной);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные).

Модуль «Детские общественные объединения»

Создаваемое на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, формируемое по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий;
- «Школу актива» для младшего состава, проводимую в каникулярное время, развивающую первичные навыки общественно полезной деятельности, способствующую формированию лидерских качеств у обучающихся;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;
- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

- Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения,

День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

- Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть

целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности обучающихся.

Модуль «Школьные медиа»

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Галактика», на страницах которой разновозрастный редакционный совет и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;
- Интернет-группа-разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной

диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- Школьный теле - канал «Космос 34», который освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатры, театры.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственно среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.)

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Специфика кадров МБОУ «Школа № 34» заключается в большом количестве молодых специалистов. В связи с чем, в школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Формирование социального заказа осуществляется при взаимодействии:

Директор школы – осуществляет руководство школой на основе закона РФ «Об образовании», нормативных документов, и собственной позиции, выражает заказ властных органов, как на государственном, так и на местном уровне.

Совет школы – состоит из родителей, учеников-старшеклассников, представителей учительского коллектива. Совет выражает заказ со стороны родителей и детей, определяет основные направления воспитательной работы и ключевые мероприятия.

Педагогический совет – ставит педагогические задачи в воспитательной работе, подводит итоги и анализирует результаты, вносит коррективы в план воспитательной работы.

Методическое объединение классных руководителей - определяет основные направления воспитательной работы и ключевые мероприятия, осуществляет обмен опытом воспитательной работы, несет просветительскую функцию.

Непосредственным осуществлением воспитательной деятельности занимаются: Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет организационное, методическое и диагностическое руководство воспитательной работой.

Классные руководители – осуществляют воспитательную работу с классами на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями.

Учителя-предметники реализуют воспитательную работу через работу с микро группами и отдельными учащимися, проводят тематические мероприятия в школе.

Ученический актив – образует советы дел по разработке и проведению школьных акций и отдельных дел, организуют работу классных коллективов, и отдельных детей.

Совет родительской общественности – может вносить предложения по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся, привлекает других родителей в воспитательную деятельность школы.

К вспомогательным службам относятся те элементы воспитательной системы, которые осуществляют специализированное воздействие, работают по определенным программам:

Блок дополнительного образования – организация и работа объединений и секций в школе.

Социальный педагог и Совет по профилактике – ведут профилактическую работу с группой риска, разбирают правонарушения, совершенные в школе, проводят мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Осуществляет специальную программу, направленную на работу с группой риска. Поддерживает связь с ПДН, КДН.

Психологическая служба – состоит из педагога-психолога, социального педагога, осуществляющих мониторинг в школе, а также индивидуальную работу с детьми, нуждающимися в помощи.

Взаимодействие всех структур даёт определённый положительный результат. Управление процессом воспитания школы строится исходя из концептуальных принципов, целеполагания, системообразующей деятельности, субъектных отношений и освоенной среды.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализуется через подготовку приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс, обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания, подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих

«методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

- Устав МБОУ «Школа №34»;

- Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о внеурочной деятельности.
- Положение о спортивном клубе.
- Положение о классном руководстве.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- Положение о внешнем виде и правилах поведения обучающихся.
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ.
- Положение о первичном отделении РДШ.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных

особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственность и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через социальные сети, проведение награждений на общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков

производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус,

акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

-какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;

-какие проблемы решить не удалось и почему;

-какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируют сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Проведение анализа состояния совместной деятельности детей и взрослых осуществляется через использование одного из методов диагностики - анкеты. (Приложение). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение

эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

3.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы основан на Федеральном календарном плане воспитательной работы и является единым для образовательных организаций; реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы могут проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

**Календарно-тематический план
в МБОУ «Школа №34» на 2023-2024 учебный год
Уровень начального общего образования**

Модуль	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые школьные дела»	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма. Тематические классные часы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог организатор Классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Классные часы: выбор актива класса Классный час «Мы выбираем здоровье!»	сентябрь	Классный руководитель Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписания	сентябрь	Классные руководители Учителя предметники, Педагоги доп.образования
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, согласно планам работы классных руководителей.		Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Урок-презентация «История пожарной охраны» Международный день распространения грамотности: тематические уроки русского языка.	сентябрь	Классный руководитель, Заместитель директора Классный руководитель Учителя русского языка
Модуль «Самоуправление»	Акция «Россия против террора» Акция «Внимание - дети!»	сентябрь	Педагог организатор Старшая вожатая

Модуль «Детские общественные объединения»	КВИЗ «Правила поведения или как я должен поступать» КВИЗ «Тропа пожарной безопасности» Акция "Друзья земли"	сентябрь	Педагог организатор Старшая вожатая Педагог организатор Старшая вожатая
Модуль «Профорентация»	Городской конкурс «Мой любимый учитель»	сентябрь	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Общешкольная родительская конференция Тематические родительские собрания Сбор Совета Отцов школы Семейный «Велопробег»	сентябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию Классный руководитель, Заместитель директора Заместитель директора, советник директора по воспитанию
Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)	Мастер классы по Робототехнике, совместный проект со студентами НГПУ им.К.Минина	сентябрь	Классный руководитель, Заместитель директора
Модуль «организация предметно-эстетической среды»	Акция «Школьный двор» Выставка рисунков «Мой друг дорожный знак»	сентябрь	Классный руководитель, Заместитель директора Отряд ЮИД
Модуль «Профилактика и безопасность»	Неделя безопасности: Беседы, инструктажи и презентации по профилактике заболеваемости. Встречи с сотрудниками полиции «Дорога глазами	сентябрь	Классный руководитель, Заместитель директора Классный руководитель

	ребенка» Экскурсия в пожарную часть Конкурс рисунков «Мой друг дорожный знак»		Классный руководитель Отряд ЮИД
Модуль «Школьные медиа»	Участие в подготовке репортажей о школьной жизни	сентябрь	Педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам, поход выходного дня	сентябрь	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца. Открытие стенда буккросинг в библиотеке, в рамках Международного дня школьных библиотек (25 октября) Семейный велопробег	Октябрь	Заместитель директора Учитель музыки Библиотекарь Учителя физкультуры
Модуль «Классное руководство»	Осенние праздники Конкурс рисунков «Витамины радости»	октябрь	Классный руководитель Классный руководитель, Заместитель директора
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписания	октябрь	Классные руководители Заместитель директора, Педагоги доп.образования

	<p>Турнир по футболу среди команд мальчиков, команд девочек</p> <p>Первенство школы по н/теннису</p> <p>Конкурс чтецов</p>		<p>Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Заместитель директора, Учителя литературы</p>
Модуль «Школьный урок»	<p>Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности: просмотр учебных фильмов</p> <p>Всероссийский урок безопасности в сети интернет</p>	октябрь	Заместитель директора, Классный руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, согласно планам работы классных руководителей.	октябрь	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Эко субботник (создание зеленых уголков в школе)</p> <p>Конкурс школьных уголков</p> <p>Конкурс поделок из природных материалов «Золотая осень»</p>	октябрь	<p>Заместитель директора, Классный руководитель</p> <p>Педагог организатор</p> <p>Заместитель директора, Классный руководитель</p>
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация проекта «Нескучные перемены»	октябрь	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	<p>Работа Совета Отцов школы в рамках проекта</p> <p>Семейный Велопробег</p>	октябрь	<p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора, Педагог организатор</p>
Модуль «Профилактика и безопасность»	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	октябрь	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p> <p>Классный руководитель</p>

	Месячник по безопасности «Засветись» Мастер класс по изготовлению светоотражающих элементов		Отряд ЮИД
Модуль «Школьные медиа»	Участие в подготовке репортажей о школьной жизни	октябрь	Педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам, поход выходного дня (по погоде)	октябрь	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Семейный фестиваль национальной кухни, посвященный Дню народного единства Церемония открытия городского конкурса чтецов	Ноябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Учителя литературы
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписания Спортивная эстафета «ЗОЖ – альтернативы нет!»	ноябрь	Классные руководители Педагоги доп.образования Учителя физкультуры
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, согласно плана работы классного руководителя	ноябрь	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Фотоколлаж «Мамочка моя»		Заместитель директора, Учителя рисования,

			Педагоги доп.образования
Модуль «Самоуправление»	Ярмарка «Парад творческих планет»	ноябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет Съёмка ролика «Безопасная дорога»		Заместитель директора, Классный руководитель Отряд ЮИД
Модуль «Детские общественные объединения»	Проект «Нескучные перемены» Фестиваль национальной кухни, посвященный Дню народного единства	ноябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профорентация»	Размещение на сайте и соц. сетях школы информации о профессиях	ноябрь	Заместитель директора
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Работа Совета Отцов школы в рамках проекта Фестиваль национальной кухни, посвященный Дню народного единства	ноябрь	Заместитель директора Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Посещение районной библиотеки	ноябрь	Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»	Участие в подготовке репортажей о школьной жизни	ноябрь	Педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	ноябрь	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;	Декабрь	Заместитель директора, Педагоги доп.образования

	<p>9 декабря: День Героев Отечества;</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p> <p>Новогодние сказочные театрализованные представления</p>		
Модуль «Классное руководство»	Конкурс на новогоднее украшение классных кабинетов и рекреаций	декабрь	Заместитель директора, Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по направлениям деятельности, согласно расписания</p> <p>Конкурс новогодней игрушки «Зимние узоры»</p> <p>Школьные соревнования по шахматам</p> <p>Спортивно-развлекательная программа «Зимние забавы».</p> <p>Концерт творческих коллективов школы для родителей</p>	декабрь	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, Учителя рисования, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, Учителя физкультуры</p> <p>Заместитель директора, Учителя физкультуры</p>
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, согласно плана работы классного руководителя	декабрь	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Конкурс на новогоднее украшение классных кабинетов и рекреаций		Заместитель директора, Классный руководитель

Модуль «Школьный урок»	Викторина, посвященная Дню Героев Отечества	декабрь	Заместитель директора, Классный руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»	Акция, посвященная Международному дню добровольцев (5 декабря) Акция, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря)	декабрь	Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Классные часы на тему «Зимняя дорога».	декабрь	Классный руководитель
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	«Уроки астрономии для малышей», при участии сотрудников Нижегородского планетария	декабрь	Заместитель директора
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Родительский день в школе, мастер классы для родителей по направлениям деятельности школы Семейная гостиная «Безопасный интернет» Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	декабрь	Заместитель директора Педагоги доп.образования Заместитель директора Социальный педагог Заместитель директора
Модуль «Школьные медиа»	Участие в подготовке репортажей о школьной жизни	декабрь	Педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	декабрь	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –	Январь	Заместитель директора, Педагог организатор

	<p>День памяти жертв Холокоста.</p> <p>Школьный турнир по настольным играм «Сыграем?!»</p> <p>Проект «Космические каникулы в школе»</p>		
Модуль «Классное руководство»	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	январь	Заместитель директора, Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Дни открытых дверей в творческих коллективах школы</p>	январь	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования</p>
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, согласно плана работы классного руководителя	январь	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка творческих работ в рамках Дня детских изобретений, дня творчества и вдохновения (17 января)	январь	Педагог организатор, педагог доп.образования
Модуль «Детские общественные объединения»	<p>Проект «Космические каникулы в школе»</p> <p>18 января - День рождения детского телевидения в России</p>	январь	<p>Педагог организатор,</p> <p>Педагог организатор</p>
Модуль «Профорентация»	Фестиваль презентаций «Профессии моих родителей»	январь	Заместитель директора, Классный руководитель
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	<p>Исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»</p> <p>Семейная гостиная «Путь в профессию начинается в</p>	январь	<p>Заместитель директора, Классный руководитель</p> <p>Заместитель директора</p>

	школе»		
	Работа Совета Отцов школы в рамках проекта		Заместитель директора
Модуль «Профилактика и безопасность»	Встреча с отрядом ЮИД «Соблюдай правила дорожного движения».	январь	Руководитель отряда «ЮИД»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в подготовке репортажей о школьной жизни	январь	Педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	январь	Классный руководитель
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. Спортивно-развлекательное шоу «Большие Космические игры» Общешкольная зимняя спартакиада.	февраль	Заместитель директора, Педагог организатор, Учителя физкультуры и информатики
Модуль «Классное руководство»	Классные часы «Уроки мужества»	февраль	Заместитель директора, Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию	февраль	Классные руководители Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования

	Робобои «Сумобитва» Турнир по шахматам		Заместитель директора, Педагоги доп.образования
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, согласно плана работы классного руководителя	февраль	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога»	февраль	Заместитель директора Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Интерактивное занятие «Я помню!» Интерактивный урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	февраль	Заместитель директора Классный руководитель Заместитель директора Учителя литературы
Модуль «Самоуправление»	Проект «Нескучные перемены», посвященные дням российской науки (8 февраля)	февраль	Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	Проект «Нескучные перемены», посвященные дням российской науки (8 февраля) Акция «Письмо солдату»	февраль	Заместитель директора Педагог организатор Педагог организатор Старшая вожатая
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Школьные соревнования «Быстрая лыжня» среди команд учеников, учителей и родителей Семейная гостиная - встреча с представителями профессий района «Профессиональная ориентация школьников» Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	февраль	Учителя физкультуры, Заместитель директора Заместитель директора Заместитель директора
Модуль «Профилактика и безопасность»	Интерактивный урок по безопасности с участием представителей МЧС	февраль	Заместитель директора
Модуль «Школьные медиа»	Участие в подготовке репортажей о школьной жизни	февраль	Педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	февраль	Классный руководитель

Модуль «Ключевые школьные дела»	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра. Праздник «Широкая Масленица» Церемония открытия фестиваля «Классных театров «По дороге с облаками»	Март	Заместитель директора Педагог организатор Педагоги дополнительного образования Заместитель директора Педагог организатор
Модуль «Классное руководство»	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	март	Заместитель директора, Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию Конкурс на лучший скворечник и гнездовальный домик, приуроченного к празднику «День птиц» Школьный фестиваль семейных театров	март	Классные руководители Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Заместитель директора Педагоги дополнительного образования, учителя технологии Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Модуль «Школьный урок»	Интерактивные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской юношеской книги	март	Заместитель директора Учителя литературы, библиотекарь
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, согласно плана работы классного руководителя	март	Классный руководитель
Модуль «Организация»	Оформление классных уголков к 8 марта	март	Классный руководитель

предметно-эстетической среды»			
Модуль «Самоуправление»	«Класные встречи»	март	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	«НКЛ-Наука», проект совместный с Мининским университетом	март	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	«НКЛ-Наука» Акция в рамках Международного дня детского телевидения и радиовещания (6 марта) Акция - День добрых дел (15 марта)	март	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор, старшая вожатая
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Семейная гостиная «Финансовое воспитание в кругу семьи» «Кулинарный поединок» (с участием мам обучающихся) Фестиваль «Классных театров «По дороге с облаками» Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	март	Заместитель директора Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора
Модуль «Профилактика и безопасность»	Конкурс рисунков «Безопасные каникулы»	март	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Школьные медиа»	Участие в подготовке репортажей о школьной жизни	март	Педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	март	Классный руководитель

Модуль «Ключевые школьные дела»	12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения школы. Общешкольная акция «Книга Памяти»	Апрель	Заместитель директора, Педагог организатор Библиотекарь
Модуль «Классное руководство»	Экскурсия «В городе N» интерактивная	апрель	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию Турнир по шашкам, шахматам Первенство школы легкоатлетический кросс Всемирный день здоровья Конкурс чтецов, посвященный годовщине победы в ВОВ	апрель	Классные руководители Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Заместитель директора Учитель физкультуры Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Школьный урок»	12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	апрель	Заместитель директора, Учителя предметники
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, согласно плану работы классного руководителя		Классный руководитель

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»		Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Модуль «Самоуправление»	«Классные встречи» с представителями профессии	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	Акция «И он сказал: «Поехали!» Акция в рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля)	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профорientация»	Мастер класс от социальных партнеров школы Диспут «Будущая профессия моими глазами»	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Родительский день в школе Семейная стилизованная фотосессия «Я помню!» Я – горжусь!» Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Заместитель директора
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Проект «Новая физика»	апрель	Заместитель директора,
Модуль «Профилактика и безопасность»	Спортивно-развлекательное мероприятие «Мой друг самокат».	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Школьные медиа»	Участие в подготовке репортажей о школьной жизни	апрель	Педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	апрель	Классный руководитель

<p>Модуль «Ключевые школьные дела»</p>	<p>1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. Смотр строя и песни Торжественная линейка награждения лучших детей, педагогов, родителей по итогам года. Последний звонок. Большой семейный пикник</p>	<p>Май</p>	<p>Заместитель директора, Педагог организатор Классные руководители</p>
<p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» Классные часы «Телефон доверия» Инструктаж «Ура каникулы» Классный час «Когда мамы нет дома» Классный час «Зацепинг. Развлечение, опасное для жизни»</p>	<p>май</p>	<p>Заместитель директора, Классные руководители Классные руководители</p>
<p>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</p>	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p>	<p>май</p>	<p>Классные руководители Заместитель директора Педагоги дополнительного образования</p>

	Отчетный концерт творческих коллективов школы		Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Модуль «Школьный урок»	Интерактивные уроки, посвященные Дню Победы Интерактивные экскурсии «Музеи мира», посвященные Международному дню музеев.	май	Заместитель директора, Учителя предметники
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, согласно плана работы классного руководителя	май	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Выставка ДПТ ко Дню Победы.	май	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Модуль «Самоуправление»	«Классные встречи» - с ветеранами района. Подготовка и проведение праздника Последнего звонка и выпускного	май	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	Подготовка и проведение выпускного вечера в 4-х классах Акция «Чистота вокруг нас!» Интерактивы по правилам поведения на дороге, на воде, на природе. 19 мая - День пионерии	май	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профорентация»	Фестиваль профессий под открытым небом	май	Заместитель директора, Педагог организатор

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	<p>Большой семейный пикник</p> <p>Семейный автоквест</p> <p>Итоговое классное родительское собрание: «Организация отдыха и безопасности детей в летний период».</p> <p>Работа Совета Отцов школы в рамках проекта</p>	<p>май</p>	<p>Заместитель директора, Педагог организатор Старшая вожатая</p> <p>Заместитель директора, Классные руководители Классные руководители</p> <p>Заместитель директора</p>
Модуль «Профилактика и безопасность»	<p>Квест игра «Когда мамы нет дома».</p> <p>Классный час «Зацепинг. Развлечение, опасное для жизни»</p>	<p>май</p>	<p>Педагог организатор</p> <p>Классные руководители</p>
Модуль «Школьные медиа»	<p>Участие в подготовке репортажей о школьной жизни</p>	<p>май</p>	<p>Педагог-организатор</p>
Модуль Экскурсии и походы	<p>Экскурсии по интересам, поход выходного дня</p>	<p>май</p>	<p>Классный руководитель</p>
Модуль «Ключевые школьные дела»	<p>Июнь:</p> <p>1 июня: День защиты детей;</p> <p>6 июня: День русского языка;</p> <p>12 июня: День России;</p> <p>22 июня: День памяти и скорби;</p> <p>27 июня: День молодежи.</p> <p>Июль:</p> <p>8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Педагог-организатор</p>

	Август: Вторая суббота августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино		
--	--	--	--

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию Соревнования по мини-футболу	сентябрь	Классный руководитель Учителя предметники, Педагоги доп.образования Учителя физкультуры
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, в соответствии с планом работы классного руководителя Районный слет ДОО	сентябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление тематических презентационных стендов по ЗОЖ, в рамках недели безопасности Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	сентябрь	Классный руководитель Заместитель директора, советник директора по воспитанию
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Общешкольная родительская конференция Тематические родительские собрания Сбор Совета Отцов школы	сентябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию Классный руководитель Заместитель директора
Модуль «Самоуправление»	«Выборная кампания» Выборы президента «Галактики детства» (Дебаты, предвыборная кампания, организация выборов) Проект «Классные встречи» Акция «Россия против террора»	сентябрь	Классный руководитель, Заместитель директора Заместитель директора Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Детские общественные»	Сборы ДОО Участие в районных сборах ДОО	сентябрь	Заместитель директора, Педагог организатор

объединения»	КВИЗ «Правила поведения или как я должен поступать»		Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Просмотр фильма «Проблема злоупотребления несовершеннолетними наркотическими средствами и психотропными веществами»	сентябрь	Классный руководитель
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Участие в проекте «Новая физика». (НГПУ им.К.Минина)	сентябрь	Заместитель директора
Модуль «Профориентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы Городской конкурс «Мой любимый учитель»	сентябрь	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	сентябрь	Педагоги дополнительного образования, Заместитель директора
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам, поход выходного дня	сентябрь	Классный руководитель

Модуль «Ключевые школьные дела»	<p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</p> <p>4 октября: День защиты животных;</p> <p>5 октября: День учителя;</p> <p>25 октября: Международный день школьных библиотек;</p> <p>Третье воскресенье октября: День отца.</p> <p>Театрализованное музыкальное представление «День учителя»</p> <p>Открытие стенда буккросинг в библиотеке, в рамках Международного дня школьных библиотек (25 октября)</p> <p>Семейный велопробег</p>	Октябрь	<p>Заместитель директора, Педагог организатор Учителя предметники</p> <p>Заместитель директора Библиотекарь</p> <p>Классный руководитель, Заместитель директора Учителя физкультуры</p>
Модуль «Классное руководство»	<p>Месячник по безопасности «Засветись»</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет</p> <p>Конкурс фотографий «Здоровым быть здорово!»</p>	октябрь	<p>Классный руководитель, Заместитель директора</p> <p>Классный руководитель, Заместитель директора</p> <p>Классный руководитель, Заместитель директора</p>
Модуль «Школьный урок»	<p>Всероссийский урок экологии</p> <p>Круглый стол «Коррупция, основные методы и перспективы борьбы»</p>	октябрь	<p>Заместитель директора, Учителя биологии</p> <p>Заместитель директора, Классный руководитель Учитель обществознания</p>

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Турнир по футболу среди команд мальчиков, команд девочек</p> <p>Первенство школы по н/теннису</p> <p>Первенство школы по волейболу (девочки)</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»</p>	октябрь	Классный руководитель Заместитель директора, Педагоги доп.образования Учителя физкультуры Заместитель директора, Учителя литературы Учителя предметники
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	октябрь	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Эко субботник (урбэкология, ландшафтный дизайн пришкольной территории)</p> <p>Выставка рисунков «Мы выбираем жизнь»</p> <p>Защита классных уголков</p> <p>Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</p>	октябрь	Заместитель директора, Классный руководитель Педагог организатор Заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	<p>Семейная гостиная «Школа-территория безопасности»</p> <p>Семейная гостиная «Наши ошибки в воспитании детей»</p> <p>Работа Совета Отцов школы в рамках проекта</p> <p>Семейный Велопробег, посвященный Всероссийскому Дню отца</p>	октябрь	Социальный педагог, психолог Социальный педагог, психолог Заместитель директора Заместитель директора, Советник директора по воспитанию

Модуль «Самоуправление»	<p>Рейд «Чистая школа» - проверка чистоты классных кабинетов</p> <p>«НКЛ - Лидер»</p> <p>Выборы президента галактики детства (Дебаты, предвыборная кампания, организация выборов)</p> <p>Акция «Мы выбираем спорт!»</p>	октябрь	Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	<p>«Нескучные перемены» - видео поздравление с Днем учителя.</p> <p>Внедрение проекта «Космические каникулы в школе»</p> <p>Реализация проекта «Нескучные перемены»</p> <p>Киноклуб «На 5-ой неделе» (Проходит на 5-ой недели четверти)</p>	октябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	<p>Месячник по безопасности «Засветись»</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет</p>	октябрь	Руководитель отряда ЮИД Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	<p>Уроки правовой грамотности от студенческого отряда Медицинской академии</p>	октябрь	Заместитель директора
Модуль «Профорентация»	<p>Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)</p>	октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор

	«Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11классы Классные встречи с представителями профессии		
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	октябрь	
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	октябрь	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Семейный фестиваль национальной кухни «Автостопом по Галактике» Церемония открытия городского конкурса чтецов «НКЛ» - лидер Интенсив	Ноябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Учителя литературы Советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования
Модуль «Классное руководство»	Классный час «4 ноября - День народного единства»	ноябрь	Заместитель директора, Классный руководитель

	Недели нравственно-правовых знаний.		Учителя предметники, Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Диспут «Закон и наркотики»	ноябрь	Заместитель директора, Учителя предметники
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию Соревнования по робототехнике Школьные соревнования по волейболу (юноши) Спортивная эстафета «ЗОЖ – альтернативы нет!»	ноябрь	Классные руководители Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования Заместитель директора, Педагоги доп.образования Учителя физкультуры
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя. Международный конкур «Золотая стрекоза» Городской офицерский бал		Классные руководители Заместитель директора, Педагоги доп.образования Заместитель директора
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Фотоколлаж «Мамочка моя» Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	ноябрь	Заместитель директора, Учителя рисования, Педагоги доп.образования Заместитель директора, Советник по воспитанию
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Семейная гостиная «Взрослый, но еще ребенок» Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	ноябрь	Психолог, социальный педагог Заместитель директора

Модуль «Самоуправление»	Акция Всемирный день борьбы со СПИДом Конференция старшеклассников - Международный день толерантности	ноябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	Проект «Нескучные перемены» Фестиваль национальной кухни, посвященный Дню народного единства	ноябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Декада по пропаганде ЗОЖ, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ Всемирный день памяти жертв ДТП (3 воскресенье ноября) – акция «Письмо водителю»	ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители Педагог организатор, учителя предметники
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Уроки астрономии в Нижегородском планетарии Кулинарный мастер класс от шефа повара ресторана	ноябрь	Заместитель директора, Заместитель директора
Модуль «Профорientация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы Классные встречи с представителями профессии Размещение на сайте и соц. сетях школы информации о профессиях	ноябрь	Заместитель директора, Классные руководители Заместитель директора
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях	ноябрь	Заместитель директора, Педагоги доп.образования

	ВКонтакте		
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	ноябрь	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Новогодние сказочные театрализованные представления	декабрь	Заместитель директора, Педагоги доп.образования
Модуль «Классное руководство»	Конкурс на новогоднее украшение классных кабинетов и рекреаций Классные часы, посвященные Международному дню анти коррупции	декабрь	Заместитель директора, Классный руководитель Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики Викторина, посвященная Дню Героев Отечества Тематические уроки: 3 декабря - День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), 9 декабря - День Героев Отечества Неделя правовых знаний	декабрь	Заместитель директора, Учитель информатики Заместитель директора, Классный руководитель Заместитель директора, Учителя истории и обществознания

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию Первенство школы по баскетболу Школьные соревнования по шахматам Концерт творческих коллективов школы для родителей	декабрь	Классные руководители Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования Заместитель директора, Учителя физкультуры Заместитель директора, Педагоги доп.образования
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Новогодний бал старшеклассников Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	декабрь	Педагог организатор Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление классных комнат и рекреаций к Новому году Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	декабрь	Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Родительский день в школе, мастер классы для родителей по направлениям деятельности школы Семейная гостиная «Безопасный интернет» Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	декабрь	Заместитель директора Педагоги доп.образования Заместитель директора Социальный педагог Заместитель директора
Модуль «Самоуправление»	Акции, посвященные международному дню добровольцев в России Уроки доброты, посвященные международному дню инвалидов Новогодний бал	декабрь	Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор

Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация социального проекта «Доброе сердце» Акция, посвященная Международному дню добровольцев (5 декабря) Акция, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря) Киноклуб «На 5-ой неделе» (Проходи на 5-ой недели четверти)	декабрь	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	1 декабря акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	Педагог организатор
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Экскурсии на предприятия района	декабрь	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Профориентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы «Классные встречи» с представителями добровольческих отрядов города Игра-дебаты «Профессии настоящего»	декабрь	Заместитель директора Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	декабрь	Заместитель директора Педагоги доп.образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	декабрь	Классный руководитель

Модуль «Ключевые школьные дела»	<p>25 января: День российского студенчества;</p> <p>27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</p> <p>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</p> <p>Школьный турнир по настольным играм «Сыграем?!»</p> <p>Проект «Космические каникулы в школе»</p>	Январь	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Классное руководство»	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</p> <p>классные часы</p> <p>информационные стенды</p> <p>Недели нравственно-правовых знаний.</p> <p>Информационные презентации и классные часы на тему «Коррупция и основные методы борьбы»</p>	январь	Заместитель директора, Классный руководитель Заместитель директора, Классный руководитель Заместитель директора, Классный руководитель Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	<p>Квиз, посвященный памятной дате полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Интерактивный урок «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»</p>	январь	Заместитель директора, Учителя истории Учителя обществознания

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Дни открытых дверей в творческих коллективах школы</p> <p>Лыжные гонки</p>	январь	Классные руководители Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования Учитель физкультуры
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	январь	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: информационные стенды</p> <p>Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</p> <p>Выставка творческих работ в рамках Дня детских изобретений, дня творчества и вдохновения (17 января)</p>	январь	Классный руководитель Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	<p>Исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»</p> <p>Семейная гостиная «Путь в профессию начинается в школе»</p> <p>Работа Совета Отцов школы в рамках проекта</p>	январь	Заместитель директора, Классный руководитель Заместитель директора Заместитель директора
Модуль «Самоуправление»	<p>«Классные встречи» в рамках дней российской науки.</p> <p>Проект «Космические каникулы в школе».</p>	январь	Заместитель директора, Педагог организатор

Модуль общественные объединения»	«Детские Проект «Космические каникулы в школе» 18 января - День рождения детского телевидения в России	январь	Педагог организатор, Старшая вожатая Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Дебаты «Я выбираю ЖИЗНЬ!»	январь	Заместитель директора Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство взаимодействие»	«НКЛ» - наши космические лаборатории (НГПУ им.К.Минина)	январь	Заместитель директора
Модуль «Профориентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы Консультирование и тестирование учащихся: «Карта интересов», «Склонности и профессиональная направленность», Профессиональные склонности, Профессиональный тип личности, Анкета «Профессиональный интерес» Тренинг «Для чего я учусь?»	январь	Заместитель директора Социальный педагог Психолог, социальный педагог Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группу в социальных сетях ВКонтакте	январь	Заместитель директора Педагоги доп.образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	январь	Классный руководитель

Модуль «Ключевые школьные дела»	<p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>8 февраля: День российской науки;</p> <p>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>21 февраля: Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества.</p> <p>Спортивно-развлекательное шоу «Большие Космические игры»</p> <p>Общешкольная зимняя спартакиада.</p> <p>Конкурс социальной рекламы «МЫ за безопасный мир»</p>	Февраль	Заместитель директора, Педагог организатор, Учителя физкультуры и информатики
Модуль «Классное руководство»	<p>Классные часы «Уроки мужества»</p> <p>Классные часы «Герои, живущие рядом»</p>	февраль	Заместитель директора, Классный руководитель Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	<p>Интерактивные уроки, посвященные Дню российской науки</p> <p>Интерактивное занятие «Быстрее! Выше! Умнее!»</p> <p>Урок мужества «На войне детей не бывает»</p> <p>Интерактивный урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)</p>	февраль	Учителя физики, химии, биологии, Заместитель директора Учителя информатики Учителя предметники Заместитель директора Учителя литературы

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Робобои «Сумобитва»</p> <p>Турнир по шахматам</p>	февраль	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, Педагоги доп.образования</p>
Модуль «Внешкольные мероприятия»	<p>Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.</p>	февраль	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Выставка компьютерной графики «Дети против террора»</p> <p>Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</p>	февраль	<p>Заместитель директора, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, советник по воспитанию</p>
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	<p>Школьные соревнования «Быстрая лыжня» среди команд учеников, учителей и родителей</p> <p>Семейная гостиная - встреча с представителями профессий района «Профессиональная ориентация школьников»</p> <p>Работа Совета Отцов школы в рамках проекта</p>	февраль	<p>Учителя физкультуры, Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p>
Модуль «Самоуправление»	<p>Организация спортивно-развлекательного шоу «Большие Космические игры»</p> <p>Проект «Нескучные перемены», посвященные дням российской науки (8 февраля)</p>	февраль	<p>Заместитель директора Педагог организатор</p> <p>Педагог организатор</p>

Модуль «Детские общественные объединения»	Проект «Нескучные перемены», посвященные дням российской науки (8 февраля) Акция «Письмо солдату» Киноклуб «На 5-ой неделе» (Проходит на 5-ой недели четверти)	февраль	Педагог организатор Педагог организатор Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Неделя безопасности Интернета	февраль	Учителя предметники
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Посещение музея МВД	февраль	Заместитель директора
Модуль «Профорientация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы «Классные встречи» с представителями предприятий района, в рамках недели науки. Тема – «Профессии будущего» «Классные встречи» с представителями военных профессией	февраль	Заместитель директора Педагог организатор Заместитель директора Педагог организатор
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	февраль	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	февраль	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;	Март	Заместитель директора Педагог организатор

	<p>27 марта: Всемирный день театра.</p> <p>Видео-открытка «Великие женщины в истории России»</p> <p>Праздник «Широкая Масленица»</p> <p>Церемония открытия фестиваля «Классных театров «По дороге с облаками»</p>		<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместитель директора Педагог организатор</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместитель директора Педагог организатор</p>
Модуль «Классное руководство»	<p>Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»</p> <p>Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»</p>	март	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	<p>Интерактивные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской юношеской книги</p> <p>Конкурс экологических научно-исследовательских проектов «Наш дом – Нижний Новгород»</p> <p>Конференция школьников «Экология и здоровье»</p>	март	<p>Заместитель директора Учителя литературы, библиотекарь</p> <p>Заместитель директора Учителя предметники</p> <p>Заместитель директора Учителя предметники</p> <p>Заместитель директора Учителя предметники</p>
Модуль «Внеурочная деятельность»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Школьный фестиваль семейных театров</p> <p>Соревнования по робототехнике</p>	март	<p>Классные руководители Заместитель директора</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	март	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Фото зоны к 8 марта Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	март	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Заместитель директора, советник директора по воспитанию
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Семейная гостиная «Финансовое воспитание в кругу семьи» «Кулинарный поединок» (с участием мам обучающихся) Фестиваль «Классных театров «По дороге с облаками» Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	март	Социальный педагог Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора
Модуль «Самоуправление»	«НКЛ-Наука» «Классные встречи». Акция - Час Земли (26 марта)	март	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	«НКЛ-Наука» Акция в рамках Международного дня детского телевидения и радиовещания (6 марта) Акция - День добрых дел (15 марта)	март	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор, Педагог организатор
Модуль «Профилактика	Урок – тренинг «Я и экстремальная ситуация»	март	Социальный педагог

и безопасность»			
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	«НКЛ-Наука» (Мининский университет)		Заместитель директора
Модуль «Профориентация»	<p>Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы Проект-квест «Атлас профессий»</p> <p>Интерактивное занятие «Профессии руководитель»</p> <p>Квест «Дружи с финансами»</p>	март	Заместитель директора, Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	март	Заместитель директора, Педагоги доп. образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	март	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	<p>12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения школы 12 апреля</p>	Апрель	Заместитель директора, Педагог организатор

	Общешкольная акция «Книга Памяти»		Библиотекарь
Модуль «Классное руководство»	Фестиваль школьных презентаций «Уроки Гагарина» Экскурсия «В городе N» интерактивная	апрель	Заместитель директора, Классные руководители Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Неделя искусств и творчества - школьный бук-кросинг - школьный театральный фестиваль Мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации Олимпиада по финансовой грамотности	апрель	Заместитель директора, Учителя предметники Заместитель директора, Учителя предметники Заместитель директора, Учителя предметники Учителя предметники
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию Постановка, посвященная годовщине победы в ВОВ Турнир по шашкам, шахматам Соревнования по Волейболу Первенство школы легкоатлетический кросс Всемирный день здоровья	апрель	Классные руководители Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Заместитель директора Учителя литературы Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Учитель физкультуры Учитель физкультуры

	Конкурс чтецов, посвященный годовщине победы в ВОВ		Заместитель директора Учитель физкультуры Заместитель директора, Учителя литературы
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	апрель	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	апрель	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Родительский день в школе Семейная стилизованная фотосессия «Я помню!» Я – горжусь!» Семейная гостиная «Мой ребенок и вредные привычки» Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Социальный педагог Заместитель директора
Модуль «Самоуправление»	Операция «Чистый двор» «Классные встречи» с представителями профессии	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	Акция «И он сказал: «Поехали!» Акция в рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля)	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	День пожарной охраны, тематические уроки ОБЖ Недели нравственно-правовых знаний.	апрель	Учителя предметники Учителя предметники

Модуль «Профорентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы Диспут «Будущая профессия моими глазами» «Классные встречи» - «Профессии огня»	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Учителя предметники
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Мастер класс от социальных партнеров школы	апрель	Заместитель директора
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	апрель	Заместитель директора, Педагоги дополнительного образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	апрель	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. Смотр строя и песни Торжественная линейка награждения лучших детей, педагогов, родителей по итогам года. Последний звонок.	Май	Заместитель директора, Педагог организатор

	Большой семейный пикник		
Модуль «Классное руководство»	Классные часы «Телефон доверия»	май	Заместитель директора, Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	Интерактивные уроки, посвященные Дню Победы Интерактивные экскурсии «Музеи мира», посвященные Международному дню музеев.	май	Заместитель директора, Учителя предметники Учителя предметники Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию Выставка ДПТ ко Дню Победы. Соревнования по мини-футболу Отчетный концерт творческих коллективов школы	май	Классные руководители Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Учителя физкультуры Педагоги дополнительного образования
Модуль «Внешкольные мероприятия».	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	май	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	май	Заместитель директора, Социальный педагог Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Работа с родителями или их законными	Большой семейный пикник	май	Заместитель директора, Педагог организатор

представителями»	Семейный автоквест Итоговое классное родительское собрание: «Организация отдыха и безопасности детей в летний период». Работа Совета Отцов школы в рамках проекта		Заместитель директора, Классные руководители Классные руководители Заместитель директора
Модуль «Самоуправление»	«Классные встречи» - с ветеранами района. Подготовка и проведение праздника Последнего звонка и выпускного	май	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	Подготовка и проведение выпускного вечера в 4-х классах Акция «Чистота вокруг нас!» 19 мая - День пионерии Киноклуб «На 5-ой неделе» (Проходит иии на 5-ой недели четверти)	май	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктаж «Ура каникулы» Классный час «Зацепинг. Развлечение, опасное для жизни»	май	Классные руководители Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие»	«НКЛ» - наши космические лаборатории (отдел культуры и спорта района)	май	Заместитель директора
Модуль «Профориентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале	май	Заместитель директора, Педагог организатор

	«ПроеКТОрия» - 1-11 классы Фестиваль профессий под открытым небом		
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	май	Заместитель директора, Педагоги дополнительного образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам, поход выходного дня	май	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	<p>Июнь:</p> <p>1 июня: День защиты детей;</p> <p>6 июня: День русского языка;</p> <p>12 июня: День России;</p> <p>22 июня: День памяти и скорби;</p> <p>27 июня: День молодежи.</p> <p>Июль:</p> <p>8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p>Август:</p> <p>Вторая суббота августа: День физкультурника;</p> <p>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</p> <p>27 августа: День российского кино</p>	Июнь-август	Педагог-организатор

**Календарно-тематический план
в МБОУ «Школа №34» на 2023-2024 учебный год.
Уровень среднего общего образования**

Модуль	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые школьные дела»	<p>День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Тематические классные часы.</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</p> <p>10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.</p> <p>«День выборов»</p>	сентябрь	<p>Заместитель директора, Классный руководитель Педагог организатор</p> <p>Заместитель директора, Педагог организатор</p>
Модуль «Классное руководство»	<p>Экскурсия в пожарную часть</p> <p>Классный час «Мы выбираем здоровье!»</p>	сентябрь	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p>
Модуль «Школьный урок»	<p>Неделя безопасности: Беседы, инструктажи и презентации по профилактике заболеваемости.</p> <p>Встречи с сотрудниками полиции «Дорога глазами ребенка»</p> <p>Урок-презентация «История пожарной охраны»</p> <p>Международный день распространения грамотности: тематические уроки русского языка.</p>	сентябрь	<p>Классный руководитель,</p> <p>Заместитель директора учителя истории и обществознания</p> <p>Заместитель директора Учителя русского языка</p>

<p>«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</p>	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию Соревнования по мини-футболу</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители Учителя предметники, Педагоги доп.образования Учителя физкультуры</p>
<p>Модуль «Внешкольные мероприятия»</p>	<p>Экскурсии, в соответствии с планом работы классного руководителя Районный слет ДОО</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классный руководитель Советник директора по воспитанию</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды».</p>	<p>Оформление тематических презентационных стендов по ЗОЖ, в рамках недели безопасности Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классный руководитель Заместитель директора, советник директора по воспитанию</p>
<p>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</p>	<p>Общешкольная родительская конференция Тематические родительские собрания Сбор Совета Отцов школы</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель директора, советник директора по воспитанию Классный руководитель Заместитель директора</p>
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>«Выборная кампания» Выборы президента «Галактики детства» (Дебаты, предвыборная кампания, организация выборов) Проект «Классные встречи» Акция «Россия против террора»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классный руководитель, Заместитель директора Заместитель директора Педагог организатор</p>
<p>Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>Сборы ДОО Участие в районных сборах ДОО</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель директора, Педагог организатор</p>

	КВИЗ «Правила поведения или как я должен поступать»		Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Просмотр фильма «Проблема злоупотребления несовершеннолетними наркотическими средствами и психотропными веществами»	сентябрь	Классный руководитель
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Участие в проекте «Новая физика». (Мининский университет)	сентябрь	Заместитель директора
Модуль «Профорientация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 1-11 классы Городской конкурс «Мой любимый учитель»	сентябрь	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	сентябрь	Педагоги дополнительного образования, Заместитель директора
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам, поход выходного дня	сентябрь	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек;	Октябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Учителя предметники

	<p>Третье воскресенье октября: День отца.</p> <p>Театрализованное музыкальное представление «День учителя»</p> <p>Открытие стенда буккросинг в библиотеке, в рамках Международного дня школьных библиотек (25 октября)</p> <p>Семейный велопробег</p>		<p>Библиотекарь</p> <p>Учителя физкультуры</p>
Модуль «Классное руководство»	<p>Месячник по безопасности «Засветись»</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет</p> <p>Конкурс фотографий «Здоровым быть здорово!»</p>	октябрь	<p>Классный руководитель, Заместитель директора</p> <p>Классный руководитель, Заместитель директора</p> <p>Классный руководитель, Заместитель директора</p>
Модуль «Школьный урок»	<p>Всероссийский урок экологии</p> <p>Круглый стол «Коррупция, основные методы и перспективы борьбы»</p>	октябрь	<p>Заместитель директора, Учителя биологии</p> <p>Заместитель директора, Классный руководитель, Учитель обществознания</p>
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Турнир по футболу среди команд мальчиков, команд</p>	октябрь	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора, Педагоги доп.образования</p> <p>Учителя физкультуры</p>

	<p>девочек</p> <p>Первенство школы по н/теннису</p> <p>Первенство школы по волейболу (девушки)</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»</p>		<p>Заместитель директора,</p> <p>Учителя литературы</p> <p>Учителя предметники</p>
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	октябрь	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Эко субботник (урбэкология, ландшафтный дизайн пришкольной территории)</p> <p>Выставка рисунков «Мы выбираем жизнь»</p> <p>Защита классных уголков</p> <p>Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</p>	октябрь	<p>Заместитель директора,</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Педагог организатор</p> <p>Заместитель директора,</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>
Модуль «Работа с родителями и их законными представителями»	<p>Семейная гостиная «Школа-территория безопасности»</p> <p>Семейная гостиная «Наши ошибки в воспитании детей»</p> <p>Работа Совета Отцов школы в рамках проекта</p> <p>Семейный Велопробег, посвященный Всероссийскому Дню отца</p>	октябрь	<p>Социальный педагог, психолог</p> <p>Социальный педагог, психолог</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора,</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>
Модуль «Самоуправление»	Рейд «Чистая школа» - проверка чистоты классных кабинетов	октябрь	Педагог организатор

	«НКЛ - Лидер» Выборы президента галактики детства (Дебаты, предвыборная кампания, организация выборов) Акция «Мы выбираем спорт!»		Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	«Нескучные перемены» - видео поздравление с Днем учителя. Внедрение проекта «Космические каникулы в школе» Реализация проекта «Нескучные перемены» Киноклуб «На 5-ой неделе» (Проходит на 5-ой недели четверти)	октябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профилактика безопасность»	Месячник по безопасности «Засветись» Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	октябрь	Руководитель отряда ЮИД Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Уроки правовой грамотности от студенческого отряда Медицинской академии	октябрь	Заместитель директора
Модуль «Профориентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале	октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор

	«ПроеКТОрия» - 1-11 классы Классные встречи с представителями профессии		
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	октябрь	
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	октябрь	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Семейный фестиваль национальной кухни «Автостопом по Галактике» Церемония открытия городского конкурса чтецов «НКЛ» - лидер Интенсив	ноябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Учителя литературы Советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования
Модуль «Классное руководство»	Классный час «4 ноября - День народного единства» Недели нравственно-правовых знаний.	ноябрь	Заместитель директора, Классный руководитель Учителя предметники, Классный руководитель

Модуль «Школьный урок»	Диспут «Закон и наркотики»	ноябрь	Заместитель директора, Учителя предметники
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию Соревнования по робототехнике Школьные соревнования по волейболу (юноши) Спортивная эстафета «ЗОЖ – альтернативы нет!»	ноябрь	Классные руководители Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования Заместитель директора, Педагоги доп.образования Учителя физкультуры
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя. Международный конкур «Золотая стрекоза» Городской офицерский бал		Классные руководители Заместитель директора, Педагоги доп.образования Заместитель директора
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Фотоколлаж «Мамочка моя» Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	ноябрь	Заместитель директора, Учителя рисования, Педагоги доп.образования Заместитель директора, Советник по воспитанию
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Семейная гостиная «Взрослый, но еще ребенок» Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	ноябрь	Психолог, социальный педагог Заместитель директора
Модуль	Акция Всемирный день борьбы со СПИДом	ноябрь	Заместитель директора,

«Самоуправление»	Конференция старшеклассников - Международный день толерантности		Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	Проект «Нескучные перемены» Фестиваль национальной кухни, посвященный Дню народного единства	ноябрь	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Декада по пропаганде ЗОЖ, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ Всемирный день памяти жертв ДТП (3 воскресенье ноября) – акция «Письмо водителю»	ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители Педагог организатор, учителя предметники
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Уроки астрономии в Нижегородском планетарии Кулинарный мастер класс от шефа повара ресторана	ноябрь	Заместитель директора, Заместитель директора
Модуль «Профориентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 1-11 классы Классные встречи с представителями профессии Размещение на сайте и соц. сетях школы информации о профессиях	ноябрь	Заместитель директора, Классные руководители Заместитель директора
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	ноябрь	Заместитель директора, Педагоги доп.образования
Модуль Экскурсии и	Экскурсии по интересам	ноябрь	Классный руководитель

походы			
Модуль «Ключевые школьные дела»	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Новогодние сказочные театрализованные представления	Декабрь	Заместитель директора, Педагоги доп.образования
Модуль «Классное руководство»	Конкурс на новогоднее украшение классных кабинетов и рекреаций Классные часы, посвященные Международному дню анти коррупции	декабрь	Заместитель директора, Классный руководитель Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики Викторина, посвященная Дню Героев Отечества Тематические уроки: 3 декабря - День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), 9 декабря - День Героев Отечества Неделя правовых знаний	декабрь	Заместитель директора, Учитель информатики Заместитель директора, Классный руководитель Заместитель директора, Учителя истории и обществознания

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Первенство школы по баскетболу</p> <p>Школьные соревнования по шахматам Концерт творческих коллективов школы для родителей</p>	декабрь	<p>Классные руководители Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, Учителя физкультуры</p> <p>Заместитель директора, Педагоги доп.образования</p>
Модуль «Внешкольные мероприятия»	<p>Новогодний бал старшеклассников</p> <p>Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.</p>	декабрь	<p>Педагог организатор</p> <p>Классный руководитель</p>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Оформление классных комнат и рекреаций к Новому году</p> <p>Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</p>	декабрь	<p>Педагог организатор</p> <p>Заместитель директора, Педагог организатор</p>
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	<p>Родительский день в школе, мастер классы для родителей по направлениям деятельности школы</p> <p>Семейная гостиная «Безопасный интернет»</p> <p>Работа Совета Отцов школы в рамках проекта</p>	декабрь	<p>Заместитель директора Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора</p>
Модуль «Самоуправление»	<p>Акции, посвященные международному дню добровольцев в России</p> <p>Уроки доброты, посвященные международному дню</p>	декабрь	<p>Заместитель директора, Педагог организатор</p> <p>Заместитель директора,</p>

	инвалидов Новогодний бал		Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация социального проекта «Доброе сердце» Акция, посвященная Международному дню добровольцев (5 декабря) Акция, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря) Киноклуб «На 5-ой неделе» (Проходи на 5-ой недели четверти)	декабрь	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	1 декабря акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	Педагог организатор
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Экскурсии на предприятия района	декабрь	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Профориентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы «Классные встречи» с представителями добровольческих отрядов города Игра-дебаты «Профессии настоящего»	декабрь	Заместитель директора Классный руководитель Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский	декабрь	Заместитель директора Педагоги доп.образования

	перекресток», продвижение группу в социальных сетях ВКонтакте		
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	декабрь	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Школьный турнир по настольным играм «Сыграем?!» Проект «Космические каникулы в школе»	Январь	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Классное руководство»	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: классные часы информационные стенды Недели нравственно-правовых знаний. Информационные презентации и классные часы на тему «Коррупция и основные методы борьбы»	январь	Заместитель директора, Классный руководитель Заместитель директора, Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Квиз, посвященный памятной дате полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Интерактивный урок «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	январь	Заместитель директора, Учителя истории Учителя обществознания

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Дни открытых дверей в творческих коллективах школы</p> <p>Лыжные гонки</p>	январь	<p>Классные руководители Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования</p> <p>Учитель физкультуры</p>
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	январь	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: информационные стенды</p> <p>Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</p> <p>Выставка творческих работ в рамках Дня детских изобретений, дня творчества и вдохновения (17 января)</p>	январь	<p>Классный руководитель</p> <p>Заместитель директора, Советник директора по воспитанию</p> <p>Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования</p>
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	<p>Исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»</p> <p>Семейная гостиная «Путь в профессию начинается в школе»</p> <p>Работа Совета Отцов школы в рамках проекта</p>	январь	<p>Заместитель директора, Классный руководитель</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p>
Модуль	«Классные встречи» в рамках дней российской науки.	январь	Заместитель директора,

«Самоуправление»	Проект «Космические каникулы в школе».		Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	Проект «Космические каникулы в школе» 18 января - День рождения детского телевидения в России	январь	Педагог организатор, Старшая вожатая Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Дебаты «Я выбираю ЖИЗНЬ!»	январь	Заместитель директора Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	«НКЛ» - наши космические лаборатории (НГПУ им.К.Минина)	январь	Заместитель директора
Модуль «Профорientация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы Консультирование и тестирование учащихся: «Карта интересов», «Склонности и профессиональная направленность», Профессиональные склонности, Профессиональный тип личности, Анкета «Профессиональный интерес» Тренинг «Для чего я учусь?»	январь	Заместитель директора Социальный педагог Психолог, социальный педагог Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	январь	Заместитель директора Педагоги доп.образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	январь	Классный руководитель

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Робобои «Сумобитва»</p> <p>Турнир по шахматам</p>	февраль	<p>Классные руководители Заместитель директора, Учителя предметники, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, Педагоги доп.образования</p>
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	февраль	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Выставка компьютерной графики «Дети против террора»</p> <p>Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</p>	февраль	<p>Заместитель директора, Педагоги доп.образования</p> <p>Заместитель директора, советник по воспитанию</p>
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	<p>Школьные соревнования «Быстрая лыжня» среди команд учеников, учителей и родителей</p> <p>Семейная гостиная - встреча с представителями профессий района «Профессиональная ориентация школьников»</p> <p>Работа Совета Отцов школы в рамках проекта</p>	февраль	<p>Учителя физкультуры, Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p>
Модуль «Самоуправление»	<p>Организация спортивно-развлекательного шоу «Большие Космические игры»</p> <p>Проект «Нескучные перемены», посвященные дням российской науки (8 февраля)</p>	февраль	<p>Заместитель директора Педагог организатор</p> <p>Педагог организатор</p>

Модуль «Детские общественные объединения»	Проект «Нескучные перемены», посвященные дням российской науки (8 февраля) Акция «Письмо солдату» Киноклуб «На 5-ой неделе» (Проходит на 5-ой недели четверти)	февраль	Педагог организатор Педагог организатор Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Неделя безопасности Интернета	февраль	Учителя предметники
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Посещение музея МВД	февраль	Заместитель директора
Модуль «Профорientация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы «Классные встречи» с представителями предприятий района, в рамках недели науки. Тема – «Профессии будущего» «Классные встречи» с представителями военных профессией	февраль	Заместитель директора Педагог организатор Заместитель директора Педагог организатор
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	февраль	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	февраль	Классный руководитель
Модуль «Ключевые	8 марта: Международный женский день;	Март	Заместитель директора

школьные дела»	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра. Видео-открытка «Великие женщины в истории России» Праздник «Широкая Масленица» Церемония открытия фестиваля «Классных театров «По дороге с облаками»		Педагог организатор Педагоги дополнительного образования Заместитель директора Педагог организатор Педагоги дополнительного образования Заместитель директора Педагог организатор
Модуль «Классное руководство»	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	март	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Интерактивные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской юношеской книги Конкурс экологических научно-исследовательских проектов «Наш дом – Нижний Новгород» Конференция школьников «Экология и здоровье»	март	Заместитель директора Учителя литературы, библиотекарь Заместитель директора Учителя предметники Заместитель директора Учителя предметники Заместитель директора Учителя предметники
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию	март	Классные руководители Заместитель директора Педагоги дополнительного образования

	Школьный фестиваль семейных театров Соревнования по робототехнике		Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	март	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Фото зоны к 8 марта Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	март	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Заместитель директора, советник директора по воспитанию
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Семейная гостиная «Финансовое воспитание в кругу семьи» «Кулинарный поединок» (с участием мам обучающихся) Фестиваль «Классных театров «По дороге с облаками» Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	март	Социальный педагог Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора
Модуль «Самоуправление»	«НКЛ-Наука» «Классные встречи». Акция - Час Земли (26 марта)	март	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Детские	«НКЛ-Наука»	март	Заместитель директора,

общественные объединения»	Акция в рамках Международного дня детского телевидения и радиовещания (6 марта) Акция - День добрых дел (15 марта)		Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Урок – тренинг «Я и экстремальная ситуация»	март	Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	«НКЛ-Наука» (Мининский университет)		Заместитель директора
Модуль «Профориентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы Проект-квест «Атлас профессий» Интерактивное занятие «Профессии руководитель» Квест «Дружи с финансами»	март	Заместитель директора, Классные руководители Заместитель директора, Классные руководители Заместитель директора, Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	март	Заместитель директора, Педагоги доп. образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам	март	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Апрель	Заместитель директора, Педагог организатор

	<p>Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения школы 12 апреля</p> <p>Общешкольная акция «Книга Памяти»</p>		Библиотекарь
Модуль «Классное руководство»	<p>Фестиваль школьных презентаций «Уроки Гагарина»</p> <p>Экскурсия «В городе N» интерактивная</p>	апрель	<p>Заместитель директора, Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
Модуль «Школьный урок».	<p>12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».</p> <p>Неделя искусств и творчества - школьный бук-кросинг - школьный театральный фестиваль</p> <p>Мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации</p> <p>Олимпиада по финансовой грамотности</p>	апрель	<p>Заместитель директора, Учителя предметники</p> <p>Заместитель директора, Учителя предметники</p> <p>Заместитель директора, Учителя предметники</p>
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Постановка, посвященная годовщине победы в ВОВ</p> <p>Турнир по шашкам, шахматам</p>	апрель	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Учителя литературы</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

	<p>Соревнования по Волейболу</p> <p>Первенство школы легкоатлетический кросс</p> <p>Всемирный день здоровья</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный годовщине победы в ВОВ</p>		<p>Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Заместитель директора, Учителя литературы</p>
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	апрель	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	апрель	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	<p>Родительский день в школе</p> <p>Семейная стилизованная фотосессия «Я помню!» Я – горжусь!»</p> <p>Семейная гостиная «Мой ребенок и вредные привычки»</p> <p>Работа Совета Отцов школы в рамках проекта</p>	апрель	<p>Заместитель директора, Педагог организатор</p> <p>Педагог организатор</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора</p>
Модуль «Самоуправление»	<p>Операция «Чистый двор»</p> <p>«Классные встречи» с представителями профессии</p>	апрель	<p>Заместитель директора, Педагог организатор</p> <p>Заместитель директора, Педагог организатор</p>
Модуль «Детские общественные объединения»	Акция «И он сказал: «Поехали!»	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор

	Акция в рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля)		Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	День пожарной охраны, тематические уроки ОБЖ	апрель	Учителя предметники
	Недели нравственно-правовых знаний.		Учителя предметники
Модуль «Профориентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы	апрель	Заместитель директора, Педагог организатор
	Диспут «Будущая профессия моими глазами» «Классные встречи» - «Профессии огня»		Заместитель директора, Учителя предметники
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	Мастер класс от социальных партнеров школы	апрель	Заместитель директора
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	апрель	Заместитель директора, Педагоги дополнительного образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам, поход выходного дня	апрель	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. Смотр строя и песни	май	Заместитель директора, Педагог организатор Классные руководители

	<p>Торжественная линейка награждения лучших детей, педагогов, родителей по итогам года.</p> <p>Последний звонок.</p> <p>Большой семейный пикник</p>		
Модуль «Классное руководство»	Классные часы «Телефон доверия»	май	Заместитель директора, Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	<p>Интерактивные уроки, посвященные Дню Победы</p> <p>Интерактивные экскурсии «Музеи мира», посвященные Международному дню музеев.</p>	май	<p>Заместитель директора, Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники Классные руководители</p>
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Занятия по направлениям деятельности, согласно расписанию</p> <p>Выставка ДПТ ко Дню Победы.</p> <p>Соревнования по мини-футболу</p> <p>Отчетный концерт творческих коллективов школы</p>	май	<p>Классные руководители Заместитель директора Педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместитель директора Педагоги дополнительного образования</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Заместитель директора Педагоги дополнительного образования</p>
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, выездные мероприятия согласно плану работы классного руководителя.	май	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ	май	Заместитель директора, Социальный педагог Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Работа с родителями и их законными представителями»	Большой семейный пикник Семейный автоквест Итоговое классное родительское собрание: «Организация отдыха и безопасности детей в летний период». Работа Совета Отцов школы в рамках проекта	май	Заместитель директора, Педагог организатор Заместитель директора, Классные руководители Классные руководители Заместитель директора
Модуль «Самоуправление»	«Классные встречи» - с ветеранами района. Подготовка и проведение праздника Последнего звонка и выпускного	май	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	Подготовка и проведение выпускного вечера в 4-х классах Акция «Чистота вокруг нас!» 19 мая - День пионерии Киноклуб «На 5-ой неделе» (Проходит ии на 5-ой недели четверти)	май	Заместитель директора, Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор Педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктаж «Ура каникулы»	май	Классные руководители

	Классный час «Зацепинг. Развлечение, опасное для жизни»		Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»	«НКЛ» - наши космические лаборатории (отдел культуры и спорта района)	май	Заместитель директора
Модуль «Профориентация»	Реализация профминимума. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы Фестиваль профессий под открытым небом	май	Заместитель директора, Педагог организатор
Модуль «Школьные медиа»	Выпуск новостного сюжета от телеканала «Космос 34», подготовка статей в районную газету «Приокский перекресток», продвижение группы в социальных сетях ВКонтакте	май	Заместитель директора, Педагоги дополнительного образования
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсии по интересам, сборы (10 класс)	май	Классный руководитель
Модуль «Ключевые школьные дела»	Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи. Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.	Июнь - август	Педагог-организатор

	<p>Август: Вторая суббота августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино</p>		
--	--	--	--

**Анкета
для самоанализа совместной деятельности детей и взрослых**

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		

Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение,

успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна		консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у

ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа		
Работа школьных медиа строится формально	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются множество направлений школьных медиа
Участие школьников в развитии школьных медиа часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты работы детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами работы школьных медиа могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390159

Владелец Сутырин Илья Игоревич

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025