

Приложение № 16  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по элективному курсу «Практическая экономика»**  
**базовый уровень**  
**10-11 классы**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## Личностные результаты

- сформированность активной, личностной и гражданской позиции;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и современных экономических реалий; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно - исследовательской, коммуникативной);
- сформированность экономически-развитого сознания и поведения в глобальной экономической системе, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

## Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## Предметные результаты

Учащийся научится:

- знать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды бизнеса,
- понимать организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

- уметь приводить примеры факторов производства и факторных доходов, успешных бизнес-идей, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, факторы, влияющие на успешность бизнеса, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды рисков, причины международной торговли.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;*
- *сравнивать и различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;*
- *вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы.*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 класс (1 ч в неделю, всего – 34 ч)

### **Раздел 1. Основы процентных вычислений.**

#### **Банковский процент.**

Процентная ставка. Понятие капитализации. Простой и сложный проценты.

**Практические занятия:** Расчет процентных начислений.

**Исследовательские задачи:** Математические расчеты в исследовательской работе по экономике. Оформление и представление результатов.

#### **Аннуитет.**

Понятие аннуитета. Накопительные вклады. Погашение кредитов и покупки в рассрочку. Дисконтирование.

**Практические занятия:** Расчет накопительного вклада. Расчет графика погашения кредита.

**Исследовательские задачи:** Методы графического анализа в исследовании.

### **Раздел 2. Деньги и инфляция.**

#### **Инфляция.**

Инфляция, её причины. Темпы инфляции. Индекс инфляции. Рост цен и обесценивание денег. Расчеты доходов, расходов и сбережений с учетом инфляции.

**Практические занятия:** Расчет доходов с учетом инфляции.

**Исследовательские задачи:** Исследование роста/снижения покупательной способности средней месячной заработной платы по субъектам РФ.

#### **Валютные курсы.**

Операции с валютой. Обменные курсы. Взаимная зависимость валютных курсов.

**Практические занятия:** Сравнение динамики валютных курсов за указанный период.

**Исследовательские задачи:** Сравнение прибыльности вкладов в различных валютах с учётом динамики курсов.

### **Раздел 3. Гражданин и финансово-экономические организации.**

#### **Банковские вклады.**

Виды вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Условия вкладов.

**Практические занятия:** Расчет доходов по вкладам с различными условиями.

**Исследовательские задачи:** Анализ зависимости размера банковского процента от срока вкладов (по материалам банковских сайтов).

#### **Кредит.**

Сущность кредита. Ставка рефинансирования. Потребительские кредиты.

**Практические занятия:** Построение таблицы погашения потребительского кредита.

**Исследовательские задачи:** Анализ кредитных предложений для молодежи в различных банках.

#### **Образовательные кредиты.**

Образовательный кредит как вид банковского кредита. Ставки и условия.

**Практические занятия:** Расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в вузе.

**Исследовательские задачи:** Исследование возможности и времени погашения задолженности по образовательному кредиту средствами обучающегося с учетом средней заработной платы по получаемой специальности.

#### **Ипотечное кредитование.**

Ипотечный кредит как вид кредита. Ставки и условия. Государственные ипотечные программы.

**Практические занятия:** Построение таблицы выплат стоимости квартиры, приобретенной на первичном рынке, с учетом ипотечного кредита.

**Исследовательские задачи:** Анализ возможностей получения ипотечного кредита и погашения задолженности по нему для молодой семьи.

#### **Безналичный оборот.**

Пластиковые карты. Безналичные деньги. Операции с безналичными деньгами. Кредитные и дебетные карты.

**Практические занятия:** Таблица условий предоставления дебетных и кредитных карт в нескольких крупных банках.

**Исследовательские задачи:** Анализ преимуществ и ограничений, расходов на обслуживание и скидок по обычным, золотым и платиновым картам.

#### **Инвестиции и ценные бумаги.**

Виды ценных бумаг. Инвестиционные фонды и доверительное управление. Депозитарные операции банков.

**Практические занятия:** Сравнение доходов по акциям и облигациям.

**Исследовательские задачи:** Сравнительный анализ динамики курсов нескольких ценных бумаг.

**Страхование.**

Страхование физических лиц. Имущественное страхование.

**Практические занятия:** Расчет страховых выплат.

**Исследовательские задачи:** Анализ предложений на рынке страхования имущества.

**11 класс (1 ч в неделю, всего – 34 ч)**

**Раздел 4. Экономические взаимоотношения гражданина с государством.**

**Налоги.**

Налоговая система РФ. Виды налогов на физических лиц в РФ. Порядок их исчисления и уплаты.

**Практические занятия:** Расчет налоговых выплат.

**Исследовательские задачи:** Анализ ставок подоходного налога в разных странах.

**Медицинское обслуживание и медицинское страхование.**

Обязательное и добровольное медицинское страхование.

**Практические занятия:** Расчет стоимости страхового полиса ДМС.

**Исследовательские задачи:** Анализ предложений на рынке медицинского страхования.

**Пенсионное обеспечение.**

Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионные фонды. Порядок исчисления пенсии.

**Практические занятия:** Расчет пенсионных накоплений.

**Исследовательские задачи:** Исследование зависимости размера пенсии от различных факторов.

**Социальная защита и социальные льготы.**

Социальная защита в РФ. Социальные льготы в денежной форме.

**Практические занятия:** Расчет льгот.

**Исследовательские задачи:** Анализ состава выплат и льгот различным группам населения.

**Раздел 5. Экономические права гражданина.**

**Трудовые отношения и поведение на рынке труда.**

Рынок труда. Безработица и ее виды. Прогнозирование потребностей в рабочей силе. Поиск работы. Экономические права работника.

**Практические занятия:** Работа с Общероссийским банком вакансий.

**Исследовательские задачи:** Анализ потребностей в работниках разных специальностей.

**Основы прав потребителя.**

Права потребителя. Органы, осуществляющие защиту прав потребителей. Действия потребителя по защите своих прав.

**Практические занятия:** Порядок составления заявления об обмене/возврате стоимости товара ненадлежащего качества.

**Исследовательские задачи:** Анализ функций органов защиты прав потребителей.

**Раздел 6. Защита исследовательских проектов.**

**Требования к представлению и защите исследовательского проекта.**

Порядок оформления, представления результатов проектно-исследовательской деятельности в форме автореферата и презентации. Защита исследовательских проектов, представление презентаций проектно-исследовательских работ.

**Практические занятия:** порядок представления результатов исследовательской деятельности в форме реферата и презентации.

**Исследовательские задачи:** анализ исследовательской и проектной работы.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Основы процентных вычислений</b>	<b>10</b>
1.1	Банковский процент	5
1.2	Аннуитет	5
<b>2.</b>	<b>Деньги и инфляция</b>	<b>10</b>
2.1	Инфляция. Валютные курсы	5
2.1	Валютные курсы	5
<b>3.</b>	<b>Гражданин и финансово-экономические организации</b>	<b>10</b>
3.1	Банковские вклады	2
3.2	Кредит	2
3.3	Образовательные кредиты	2
3.3	Ипотечное кредитование	1
3.4	Безналичный оборот	1
3.5	Инвестиции и ценные бумаги	1
3.6	Страхование	1
<b>4</b>	<b>Повторение и систематизация изученного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### Тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Экономические взаимоотношения гражданина с государством</b>	<b>10</b>
1.1	Налоги	3
1.2	Медицинское обслуживание и медицинское страхование. Пенсионное обеспечение	4
1.3	Социальная защита и социальные льготы	3
<b>2.</b>	<b>Экономические права гражданина</b>	<b>10</b>
2.1	Трудовые отношения и поведение на рынке труда	5
2.1	Основы прав потребителя	5
<b>3.</b>	<b>Защита исследовательских проектов</b>	<b>10</b>
3.1	Требования к представлению и защите исследовательского проекта.	2
3.2	Защита исследовательских проектов	8
<b>4</b>	<b>Повторение и систематизация изученного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390159

Владелец Сутырин Илья Игоревич

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025