ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Школа № 34»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на заседании педагогического  совета МБОУ «Школа № 34»  (протокол № 3 от 08.02.2023) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Школа № 34»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Сутырин  М.П. |

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«НКЛ – НАШИ КОСМИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 31.05.2023 – 20.06.2023

Составитель:

Шигапова Мария Анатольевна

Нижний Новгород

2023 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название программы | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «НКЛ – наши космические лаборатории» |
| 2. | Разработчик программы | Заместитель директора МБОУ «Школа № 34» Шигапова Мария Анатольевна |
| 3. | Руководитель программы | Директор МБОУ «Школа № 34» Сутырин Илья Игоревич |
| 4. | Территория, представившая программу | Нижний Новгород, Приокский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №34» |
| 5. | Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34» |
| 6. | Адрес организации | г. Нижний Новгород, Гагарина пр-кт, дом № 101 Б |
| 6. | Телефон | +7(831)435-17-05 |
| 7. | Форма проведения | Занятия детского творческого объединения |
| 8. | Цель программы | Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей каждого ребёнка. |
| 9. | Специализация программы | художественная направленность |
| 10. | Сроки реализации программы | 31.05.2023 – 20.06.2023 |
| 11. | Официальный язык программы | Русский |
| 12. | Общее количество участников | 100 человек. |
| 13. | География участников программы | Учащиеся школы №34 |
| 14. | Условия участия в программе | Обучающиеся 7-15 лет, по письменному заявлению родителей (законных представителей) |
| 15. | Условия размещения участников | Классные комнаты, классы дополнительного образования, спортивные залы, зал хореографии, актовый зал, школьная библиотека, пришкольная территория. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «НКЛ – наши космические лаборатории» (далее – программа), разработана с целью создания в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей каждого ребёнка.

Программа разработана в соответствии c основными направлениями государственной образовательной политики и **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174>
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
10. Устав МБОУ «Школа № 34».

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

• Образовательная деятельность в рамках программы смены предусматривает воспитательные мероприятия художественной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: музыкальное, театральное творчество, народные инструменты, рисование, тесто пластика.

• Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

• Творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов, эмблем). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

• метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

• методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);

• метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время очень важно воспитывать в детях эстетическую культуру и трудолюбие, развивать способность воспринимать и чувствовать прекрасное. Дополнительная образовательная программа «НКЛ – наши космические лаборатории» разработана, чтобы создать условия для развития и раскрытия творческих возможностей обучающихся, вести психологическую и практическую подготовку к дальнейшему осознанному выбору творческой деятельности, научить творческому процессу разработки, реализации и защиты проекта.

Программа личностно-ориентирована, поскольку направлена на удовлетворение потребностей личности, выраженных в ее запросах на образовательные услуги, дает возможность удовлетворить интерес воспитанника в области эстетического воспитания, различных направлений современного искусства, реализовать их творческий потенциал, причем в максимально комфортной для развития личности обстановке, при участии в разработке и защите совместных творческих проектов.

Обучающиеся, получив комплекс умений и навыков, пройдя апробацию, как участник творческой лаборатории и освоив конкретный вид творчества, смогут сделать осознанный выбор для дальнейшей творческой деятельности, получат опыт публичного выступления.

**Педагогическая целесообразность** объясняется тем, что воспитание и обучение осуществляется в процессе совместной творческой работы педагога и обучающегося. Обучающийся получает от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла и собственных творческих новшеств для создания своего собственного проекта.

Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели. Особое внимание уделяется созданию в коллективе доброжелательной обстановки, что способствует выявлению индивидуальности каждого.

Важная роль в этом процессе отдана старшим товарищам – вожатым лабораторий. Вожатые непосредственные участники и организаторы всех мероприятий, в рамках программы.

**Новизна программы.**

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно–оздоровительной, проектировочной, художественно - эстетической, интеллектуальной, развлекательной деятельности обучающихся. Программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

**Адресат (возраст обучающихся):** 7-15 лет. При её реализации учитываются возрастные особенности учащихся.

**Цель программы.**

Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей каждого ребёнка.

**Задачи программы:**

* создать благоприятные условия для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств детей и подростков;
* сформировать у участников программы комплекс знаний, умений и навыков по направлениям: театральное, музыкальное, художественное творчество, тесто пластика, народные инструменты;
* создать условия для развития эмоциональной отзывчивости, ассоциативно-образного мышления, воображения, самостоятельности и инициативы;
* сформировать навыки коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества при работе над проектом;
* создать условия для формирования культуры здорового образа жизни и основ личной гигиены;
* создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
* организовать разнообразную общественно значимую и досуговую деятельность детей в рамках летней смены;
* сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены.

**Наполняемость группы (лаборатории).** Занятия проходят в смешанных разновозрастных группах (лабораториях) по 20 человек. Состав группы постоянный.

**Срок и режим освоения программы.**

Программа рассчитана на одну лагерную смену продолжительностью 14 дней.

Кроме того, программой предусмотрено 12 часов на организацию и проведение обще лагерных мероприятий.

**Формы организации занятий.** Используются групповые, массовые и индивидуальные, формы работы. Важным условием является, создание благоприятного эмоционального фона, осуществление самоконтроля и самооценки обучающихся, педагогическая поддержка.

Формами занятий в лабораториях являются: мастер-классы.

**Форма проведения занятий:** очная

**Планируемые результаты:**

* Занятия в творческих мастерских, проведение мастер – классов будут способствовать формированию определенного элементарного опыта экспериментальной деятельности, в процессе которого развиваются организаторские способности, личностные качества, формируется активная жизненная позиция; развитие коммуникативных способностей, умения планировать;
* Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
* Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
* Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* Дети получат положительный эмоциональный заряд в целом от летнего отдыха.

**Для педагогов:**

* внедрение инновационных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

**Для родителей:**

* Удовлетворённость родителей активным летним отдыхом и оздоровлением детей.

**Критерии эффективности программы:**

**•** Постановка реальных задач и планирование результатов программы;

• Заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

• Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

• Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Количественными показателями эффективности выступают:**

* количество участников смены, вновь стремящихся попасть в лагерь по данной программе;
* статистика количества оздоровленных детей, количества охваченных детей организованными формами отдыха.

**Качественными показателями эффективности являются:**

* сохранение и развитие устойчивого интереса к данной деятельности;
* формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
* психологически комфортное положение всех участников смены;
* степень включенности в активную жизнь лагеря;
* мотивация к здоровому образу жизни.

**Способы определения результативности:** педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов выполнения самостоятельных заданий обучающимися, проведение показов, выставок работ, защиты проектов, в том числе с использование средств видео фиксации. После защиты проектов просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла, сравнение различных способов его воплощения автором.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по подведению итогов реализации программы.**

Основными формами подведения результатов являются демонстрация готовых изделий, а также итоговое занятие, которое проходить в форме защиты проекта.

**Этапы реализации программы**

***I этап. Подготовительный*** (апрель- май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «НКЛ – наши космические лаборатории»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***II этап. Организационный*** (июнь)

* Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня:
* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «НКЛ – наши космические лаборатории»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***III этап. Практический*** (июнь)

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел;
* работа творческих лабораторий.

***IV этап. Аналитический*** (июль)

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Сетка мероприятий**

**лагерь с дневным пребыванием МБОУ «Школа № 34»**

**«НКЛ – наши космические лаборатории»**

**31 мая по 20 июня 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |  | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий, распределение по лабораториям.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** Тренинг «Мы- космическая команда».  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15** Творческие площадки для юных первооткрывателей:   * Планетарий * Фотосессия в космическом пространстве * Интервью с участниками НКЛ перед запуском * Мастер класс – разработка эмблемы космической лаборатории.   **14.15 – 14.30** линейка «Итоги первого космического дня» | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** спартакиада «Мы дети твои, Россия»  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15 –** турнир по настольным играм «СЫГРАЕМ!»  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги третьего космического дня» | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** театрализованная анимационная программа «Кое-что о том самом…»    **12.00 - 12.30** обед  **12.30- 14.15 –** Работа космических лабораторий.  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги четвертого космического дня» |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** мастер класс  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15 –** Работа космических лабораторий. Репетиции закрытия смены.  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги третьего космического дня» | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00 -** «Безопасное лето!» (мероприятие с участием МЧС)  Конкурс рисунков «Профессия огня»  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.30 –** Работа космических лабораторий. | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** Работа космических лабораторий.  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15 –** Большое космическое приключение в стране Роботов.  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги третьего космического дня» | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** мастер класс, в рамках проекта «Классные встречи»  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15 –** азотное крио шоу мороженое  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги третьего космического дня» | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** Работа космических лабораторий.  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15 –** конкурс рисунков на асфальте «Путешествие по сказкам»  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги третьего космического дня» |
|  | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** мастер класс, в рамках проекта «Классные встречи»  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15** – Марафон подвижных игр  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги третьего космического дня» | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 11.00** Работа космических лабораторий.  **11.00 - 12.00** спектакль театра На счастливой «Дорожно-сказочное происшествие»  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15 –** мероприятие по ПБД «От пункта А до пункта Б»  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги третьего космического дня» | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** Работа космических лабораторий:  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15 -** просмотр мультфильма на большом экране «Суворов великое путешествие»  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги второго космического дня» | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** Работа космических лабораторий.  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15 –** турнир по шахматам  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги третьего космического дня» |
| **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** Работа космических лабораторий.  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.15** флеш моб ДИСКО ФИКСИ  **14.15 – 14.30** линейка «Итоги третьего космического дня» | **8.00 - 8.30** - встреча участников лабораторий. Подготовка лабораторий к работе.  **8.30 - 9.00 -** «Подзарядка» или «Зарядка будущего»!  **9.00 – 9.30 -** утренняя линейка или«Стыковка космических лабораторий».  **9.30 – 10.00 –** Завтрак  **10.00 - 12.00** торжественное закрытие смены, защита проектов, награждение участников лабораторий.  **12.00 - 12.30** обед  **12.30 - 14.30 –** Диско шоу |  |  |  |

**Космические лаборатории:**

**• Лаборатория ЮИД –** педагог дополнительного образования, руководитель объединения ЮИД

**• Лаборатория Юные экологи -** педагог дополнительного образования, преподаватель объединения «ЭКОЛЕНД»

**• Лаборатория ДЮП -** педагог дополнительного образования, преподаватель объединения «ДЮП»

**• Лаборатория Юные медики -** педагог дополнительного образования, преподаватель объединения «Звездный дождь»

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-техническое обеспечение программы.**

Работа по программе ведётся с использованием оборудования, предоставленного школе по проекту «Успех каждого ребенка» в рамках создания новых мест дополнительного образования.

* Зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D
* Микрофон
* Микрофон-петличка
* Акустическая система
* Мультстанки
* Комплект студийного оборудования
* Робототехнические наборы
* 3 D Finepower RP101B
* Ноутбуки тип 1
* Доска шахматная демонстрационная
* Шахматы гроссмейчтерские в комплекте с доской
* Шахматные часы Кварц «Модерн»
* Комплект мебели: столы шахматный и стулья
* Секундомер
* Веревка страховочная спасательная.

**Кадровое обеспечение**:

Занятия в лабораториях проводит педагоги дополнительного образования по направленностям.

**Список литературы.**

*Нормативная правовая документация:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174>
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).

11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".