

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Практическая экономика»
базовый уровень
10-11 классы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты

- сформированность активной, личностной и гражданской позиции;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и современных экономических реалий; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно - исследовательской, коммуникативной);
- сформированность экономически-развитого сознания и поведения в глобальной экономической системе, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- знать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды бизнеса,
- понимать организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

- уметь приводить примеры факторов производства и факторных доходов, успешных бизнес-идей, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, факторы, влияющие на успешность бизнеса, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды рисков, причины международной торговли.

Учащийся получит возможность научиться:

- *объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;*
- *сравнивать и различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;*
- *вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы.*

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 класс (1 ч в неделю, всего – 34 ч)

Раздел 1. Основы процентных вычислений.

Банковский процент.

Процентная ставка. Понятие капитализации. Простой и сложный проценты.

Практические занятия: Расчет процентных начислений.

Исследовательские задачи: Математические расчеты в исследовательской работе по экономике. Оформление и представление результатов.

Аннуитет.

Понятие аннуитета. Накопительные вклады. Погашение кредитов и покупки в рассрочку. Дисконтирование.

Практические занятия: Расчет накопительного вклада. Расчет графика погашения кредита.

Исследовательские задачи: Методы графического анализа в исследовании.

Раздел 2. Деньги и инфляция.

Инфляция.

Инфляция, её причины. Темпы инфляции. Индекс инфляции. Рост цен и обесценивание денег. Расчеты доходов, расходов и сбережений с учетом инфляции.

Практические занятия: Расчет доходов с учетом инфляции.

Исследовательские задачи: Исследование роста/снижения покупательной способности средней месячной заработной платы по субъектам РФ.

Валютные курсы.

Операции с валютой. Обменные курсы. Взаимная зависимость валютных курсов.

Практические занятия: Сравнение динамики валютных курсов за указанный период.

Исследовательские задачи: Сравнение прибыльности вкладов в различных валютах с учётом динамики курсов.

Раздел 3. Гражданин и финансово-экономические организации.

Банковские вклады.

Виды вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Условия вкладов.

Практические занятия: Расчет доходов по вкладам с различными условиями.

Исследовательские задачи: Анализ зависимости размера банковского процента от срока вкладов (по материалам банковских сайтов).

Кредит.

Сущность кредита. Ставка рефинансирования. Потребительские кредиты.

Практические занятия: Построение таблицы погашения потребительского кредита.

Исследовательские задачи: Анализ кредитных предложений для молодежи в различных банках.

Образовательные кредиты.

Образовательный кредит как вид банковского кредита. Ставки и условия.

Практические занятия: Расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в вузе.

Исследовательские задачи: Исследование возможности и времени погашения задолженности по образовательному кредиту средствами обучающегося с учетом средней заработной платы по получаемой специальности.

Ипотечное кредитование.

Ипотечный кредит как вид кредита. Ставки и условия. Государственные ипотечные программы.

Практические занятия: Построение таблицы выплат стоимости квартиры, приобретенной на первичном рынке, с учетом ипотечного кредита.

Исследовательские задачи: Анализ возможностей получения ипотечного кредита и погашения задолженности по нему для молодой семьи.

Безналичный оборот.

Пластиковые карты. Безналичные деньги. Операции с безналичными деньгами. Кредитные и дебетные карты.

Практические занятия: Таблица условий предоставления дебетных и кредитных карт в нескольких крупных банках.

Исследовательские задачи: Анализ преимуществ и ограничений, расходов на обслуживание и скидок по обычным, золотым и платиновым картам.

Инвестиции и ценные бумаги.

Виды ценных бумаг. Инвестиционные фонды и доверительное управление. Депозитарные операции банков.

Практические занятия: Сравнение доходов по акциям и облигациям.

Исследовательские задачи: Сравнительный анализ динамики курсов нескольких ценных бумаг.

Страхование.

Страхование физических лиц. Имущественное страхование.

Практические занятия: Расчет страховых выплат.

Исследовательские задачи: Анализ предложений на рынке страхования имущества.

11 класс (1 ч в неделю, всего – 33 ч)

Раздел 4. Экономические взаимоотношения гражданина с государством.

Налоги.

Налоговая система РФ. Виды налогов на физических лиц в РФ. Порядок их исчисления и уплаты.

Практические занятия: Расчет налоговых выплат.

Исследовательские задачи: Анализ ставок подоходного налога в разных странах.

Медицинское обслуживание и медицинское страхование.

Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Практические занятия: Расчет стоимости страхового полиса ДМС.

Исследовательские задачи: Анализ предложений на рынке медицинского страхования.

Пенсионное обеспечение.

Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионные фонды. Порядок исчисления пенсии.

Практические занятия: Расчет пенсионных накоплений.

Исследовательские задачи: Исследование зависимости размера пенсии от различных факторов.

Социальная защита и социальные льготы.

Социальная защита в РФ. Социальные льготы в денежной форме.

Практические занятия: Расчет льгот.

Исследовательские задачи: Анализ состава выплат и льгот различным группам населения.

Раздел 5. Экономические права гражданина.

Трудовые отношения и поведение на рынке труда.

Рынок труда. Безработица и ее виды. Прогнозирование потребностей в рабочей силе. Поиск работы. Экономические права работника.

Практические занятия: Работа с Общероссийским банком вакансий.

Исследовательские задачи: Анализ потребностей в работниках разных специальностей.

Основы прав потребителя.

Права потребителя. Органы, осуществляющие защиту прав потребителей. Действия потребителя по защите своих прав.

Практические занятия: Порядок составления заявления об обмене/возврате стоимости товара ненадлежащего качества.

Исследовательские задачи: Анализ функций органов защиты прав потребителей.

Раздел 6. Защита исследовательских проектов.

Требования к представлению и защите исследовательского проекта.

Порядок оформления, представления результатов проектно-исследовательской деятельности в форме автореферата и презентации. Защита исследовательских проектов, представление презентаций проектно-исследовательских работ.

Практические занятия: порядок представления результатов исследовательской деятельности в форме реферата и презентации.

Исследовательские задачи: анализ исследовательской и проектной работы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Основы процентных вычислений	10	Экономическое воспитание: приводить примеры сфер применения показателя ВВП; производить расчёт ВВП; приводить примеры статей государственного бюджета России; характеризовать макроэкономические последствия инфляции; определять уместность мер государственной политики снижения инфляции; различать факторы, влияющие на экономический рост; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого
1.1	Банковский процент	5	
1.2	Аннуитет	5	
2.	Деньги и инфляция	10	
2.1	Инфляция. Валютные курсы	5	
2.1	Валютные курсы	5	
3.	Гражданин и финансово-экономические организации	10	
3.1	Банковские вклады	2	
3.2	Кредит	2	
3.3	Образовательные кредиты	2	
3.3	Ипотечное кредитование	1	
3.4	Безналичный оборот	1	
3.5	Инвестиции и ценные бумаги	1	
3.6	Страхование	1	
4	Повторение и систематизация изученного материала	4	
	Итого	34	

Тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
-------	-----------------------	------------------	--

1.	Экономические взаимоотношения гражданина с государством	10	Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Экономическое воспитание: анализировать структуру семейного бюджета собственной семьи; анализировать ситуацию на рынке с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности
1.1	Налоги	3	
1.2	Медицинское обслуживание и медицинское страхование. Пенсионное обеспечение	4	
1.3	Социальная защита и социальные льготы	3	
2.	Экономические права гражданина	10	
2.1	Трудовые отношения и поведение на рынке труда	5	
2.1	Основы прав потребителя	5	
3.	Защита исследовательских проектов	9	
3.1	Требования к представлению и защите исследовательского проекта.	2	
3.2	Защита исследовательских проектов	7	
4	Повторение и систематизация изученного материала	4	
	Итого	33	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919241

Владелец Сутырин Илья Игоревич

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024